

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»
В.Н. Шляхтов
«15» апреля 2025 г.

ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД
(на 1 апреля 2025 года) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ВЕЛИКОЛУКСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

ВЕЛИКИЕ ЛУКИ 2025

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Общие сведения об образовательной организации. Система управления	4
2. Образовательная деятельность	18
2.1. Оценка образовательной деятельности	18
2.2. Организация учебного процесса. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	20
2.3. Функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования.....	39
2.4. Качество учебно-методического обеспечения.....	60
2.5. Качество кадрового обеспечения. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей.....	63
2.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	67
2.7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	72
3. Научно-исследовательская деятельность	74
4. Международная деятельность	94
5. Внеучебная, воспитательная работа.....	97
6. Востребованность выпускников.....	103
7. Финансово-экономическая деятельность.....	105
8. Инфраструктура. Материально-техническая база.....	108
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	110

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, приказами Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 года, № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 года, письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова № АК-634/05 от 29 марта 2014 года и приказом ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» (далее - ФГБОУ ВО «ВЛГАФК») № 42 от 03.03.2025 «О проведении самообследования» в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» было проведено самообследование с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Работа осуществлялась утверждённой комиссией из числа ведущих специалистов ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», а также представителей работодателей и их объединений или иных юридических и (или) физических лиц (последнее в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» (срок действия: 01.03.2021 г. – 01.09.2024 г.) и Методических рекомендаций по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 г. № 1094 (письмо от 28 февраля 2022 г. № мн-5/339 о направлении методических рекомендаций Министерства науки и высшего образования Российской Федерации).

Комиссией подготовлен отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» за 2024 год, в котором обобщены и тщательно проанализированы материалы по самообследованию, представленные кафедрами, деканатами факультетов, другими структурными подразделениями, результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации знаний, умений и навыков обучающихся и выпускников на 1 апреля 2025 года.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации. Система управления

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» является правопреемником Великолукского филиала Ленинградского государственного института физической культуры им. П.Ф. Лесгафта, созданного приказом Комитета по физической культуре и спорту от 19 июня 1970 года № 257 в соответствии с Распоряжением Совета Министров РСФСР от 10 июня 1970 года № 371. С 1977 по 1992 год высшее учебное заведение являлось филиалом Московского государственного института физической культуры.

В 1992 году филиал был преобразован в Великолукский государственный институт физической культуры (Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.1992 № 204). В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 мая 2003 года № 1967 «О государственной аккредитации и аттестации образовательных организаций» Великолукский государственный институт физической культуры признан прошедшим государственную аккредитацию с установлением государственного аккредитационного статуса «академия» и приказом Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту № 617 от 31 июня 2003 года переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта».

В соответствии с Федеральным законом от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» образовательная организация была переименована в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта». В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, а также на основании решения Конференции научно-педагогических работников вуза (протокол № 1 от 15.09.2015) приказом № 1008 Министерства спорта Российской Федерации от 03 ноября 2015 года был утверждён Устав ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в новой редакции, в котором определено полное официальное наименование академии – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта», сокращенное наименование – ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Полное наименование на английском языке – Federal State Budget Educational Institution of Higher Education Velikiye Luky State Academy of Physical Education and Sports. Полное наименование академии на английском языке: VLSAPES.

В 2024 году ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» были внесены изменения в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности в связи с прекращением реализации следующих образовательных программ, реализуемых организацией:

- ✓ высшее образование - бакалавриат - 38.00.00 Экономика и управление;
- ✓ высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации - 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Своевременно было переоформлено и свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности и приложение к нему, то есть из него исключены следующие основные профессиональные образовательные программы:

- ✓ 38.03.02 Менеджмент;
- ✓ 49.06.01 Физическая культура и спорт.

Кроме того, в 2024 году ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» были внесены изменения в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности в связи с оказанием образовательных услуг по реализации образовательной программы среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура с присвоением квалификации «педагог по физической культуре и спорту», начало реализации которой будет осуществляться в 2025 году.

В соответствии с выпиской из реестра лицензий по состоянию на 16:23 «12» ноября 2024 года (на 01 апреля 2025 года изменения отсутствуют) статус лицензии определён, как «действующая», регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-60/00097109, дата предоставления лицензии: 26 апреля 2016.

На 1 апреля 2025 года адресами мест осуществления образовательной деятельности, по которым ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществляет образовательную деятельность являются следующие:

- ✓ 182180, Псковская область, р-н Великолукский, СП «Лычевская волость», восточнее озера Сорито;
- ✓ 182112, Псковская область, г. Великие Луки, ул. Клевцова, д. б/н;
- ✓ 182105, Псковская область, г. Великие Луки, пл. Юбилейная, д. 4, к. 3;
- ✓ 182105, Псковская область, г. Великие Луки, пл. Юбилейная, д. 4, корп. 2;
- ✓ 182105, Псковская область, г. Великие Луки, пл. Юбилейная, д. 4, корпус 1;
- ✓ 182105, Псковская область, г. Великие Луки, пл. Юбилейная, д. 4.

В соответствии с выпиской из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» по состоянию на 10:04 «11» июля 2024 г. (на 01 апреля 2025 года изменения отсутствуют) регистрационный номер государственной аккредитации № А007-00115-60/01290164, дата предоставления государственной аккредитации 10.04.2019 (с 1 марта 2022 года действует бессрочно).

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Учредителя – Министерства спорта Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», принятым на Конференции научно-педагогических работников и обучающихся ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» 15 сентября 2015 года и утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации № 1008 от 03.11.2015, Изменениями в Устав, утвержденными приказами Министерства спорта Российской Федерации № 130 от 12.02.2016, № 204 от 14.03.2019, № 462 от 22.06.2021 и № 1170 от 08.12.2022.

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» располагает необходимыми свидетельствами о государственной регистрации на право пользования (оперативное управление) зданиями и помещениями, используемыми для организации и ведения образовательного процесса, объектами социально-бытовой сферы и земельными участками. Имеются:

заклучения о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности № 11 от 26.12.2018 г., выданное отделом надзорной деятельности и профилактической работы по г. Великие Луки Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Псковской области,

заклучения о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности № 3 от 14.11.2017 г., выданное отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Великолукскому, Новосокольническому и Куньинскому районам, г. Великие Луки Главного управления МЧС России по Псковской области,

санитарно-эпидемиологическое заключение № 60.01.03.000.М.000209.09.24 от 25.09.2024, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Псковской области.

Таблица 1.1

Реквизиты вуза

№ п/п	Реквизиты
1	Дата основания: 19.06.1970
2	Место нахождения лицензиата:
	• Субъект Федерации: Псковская область

	• Город: Великие Луки • Почтовый индекс: 182105 • Площадь Юбилейная 4
3	Междугородный телефонный код 8(81153)
4	Контактный телефон: 3-93-88
5	Факс: 3-93-88
6	Адрес электронной почты: rectorat@vlgaafc.ru
7	Адрес официального сайта: www.vlgaafc.ru
8.	Ректор – Шляхтов Вячеслав Николаевич

Управление ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» организовано в соответствии с организационно-правовыми и нормативными документами Российской Федерации и локальными документами ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Организационная структура ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» утверждена приказом ректора ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» № 175 от 27.07.2022. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство академией осуществляет выборный представительный орган – ученый совет ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в количестве 19-ти человек. В состав ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры и деканы факультетов. Другие члены ученого совета избираются на конференции путем тайного голосования из представителей всех категорий работников ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Срок полномочий ученого совета академии составляет 5 лет. Состав ученого совета ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» утвержден на основании итогов Конференции работников и обучающихся по выборам членов Ученого совета (коллегиального органа управления ФГБОУ ВО «ВЛГАФК») от 15.12.2020 г. и приказом ректора № 302 от 22.12.2020 г.

Непосредственное управление деятельностью академии осуществляет ректор, избираемый на 5 лет тайным голосованием на конференции работников академии и обучающихся. Порядок избрания ректора определяется Уставом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», Положением о выборах ректора ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». 07 июня 2023 года состоялась Конференция обучающихся и работников ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по выборам ректора, по итогам которых приказом Министерства спорта Российской Федерации № 545 от 02 августа 2023 года Шляхтов В.Н. назначен ректором.

Оперативное управление академией осуществляет ректорат, назначаемый ректором.

Взаимодействие структурных подразделений ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществляется в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Факультеты возглавляют деканы, избираемые на 5 лет ученым советом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» путем тайного голосования в соответствии с Положением о выборах декана факультета и утверждаемые в должности приказом ректора.

Кафедры возглавляют заведующие, избираемые на 5 лет ученым советом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» путем тайного голосования в соответствии с Положением о выборах заведующего кафедрой ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Руководители иных структурных подразделений вуза назначаются на должность ректором.

Деятельность всех структурных подразделений ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» регламентируется соответствующими положениями, принятыми ученым советом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» функционируют советы по различным направлениям ее деятельности, в том числе: редакционно-издательский, методический, тренерский, по олимпийскому образованию, другие.

В структуру академии входят:

1. Факультеты

- 1.1. Физического воспитания и спорта;
- 1.2. Социально-гуманитарный;
- 1.3. Заочного обучения.

2. Научно-исследовательский институт проблем спорта и оздоровительной физической культуры

3. Кафедры

- 3.1. Безопасности жизнедеятельности, теории и методики единоборств;
- 3.2. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- 3.3. Естественных наук;
- 3.4. Иностранных языков;
- 3.5. Теории методики гимнастики;
- 3.6. Теории и методики легкой атлетики;
- 3.7. Теории и методики лыжного спорта;
- 3.8. Теории и методики спортивных игр;
- 3.9. Теории и методики физической культуры, педагогики и психологии;
- 3.10. Физиологии и спортивной медицины.

4. Административно-управленческие подразделения

- 4.1. Отдел кадров;
- 4.2. Канцелярия;
- 4.3. Административно-хозяйственный отдел;
- 4.4. Бухгалтерия.

5. Учебно-вспомогательные подразделения

- 5.1. Библиотека;

- 5.2. Учебный отдел;
- 5.3. Отдел производственной практики;
- 5.4. Центр профессионального образования;
- 5.5. Отдел информационных технологий;
- 5.6 Центр тестирования по выполнению нормативов испытания (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- 5.7. Музей спорта и олимпийского движения Псковского края.

6. Медицинская часть

7. Общественные объединения и организации

- 7.1. Великолукская олимпийская академия (ВЛОА);
- 7.2. Профсоюзная организация преподавателей и сотрудников;
- 7.3. Профсоюзная организация обучающихся.

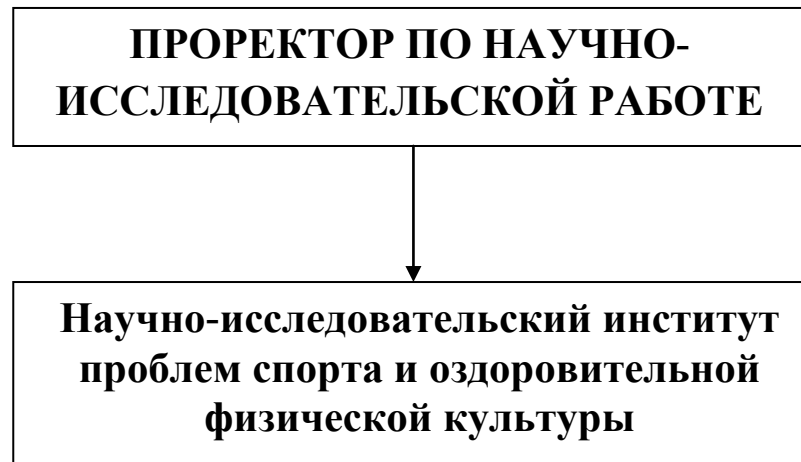
Ниже представлена полная структура ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

**Организационная структура Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»**







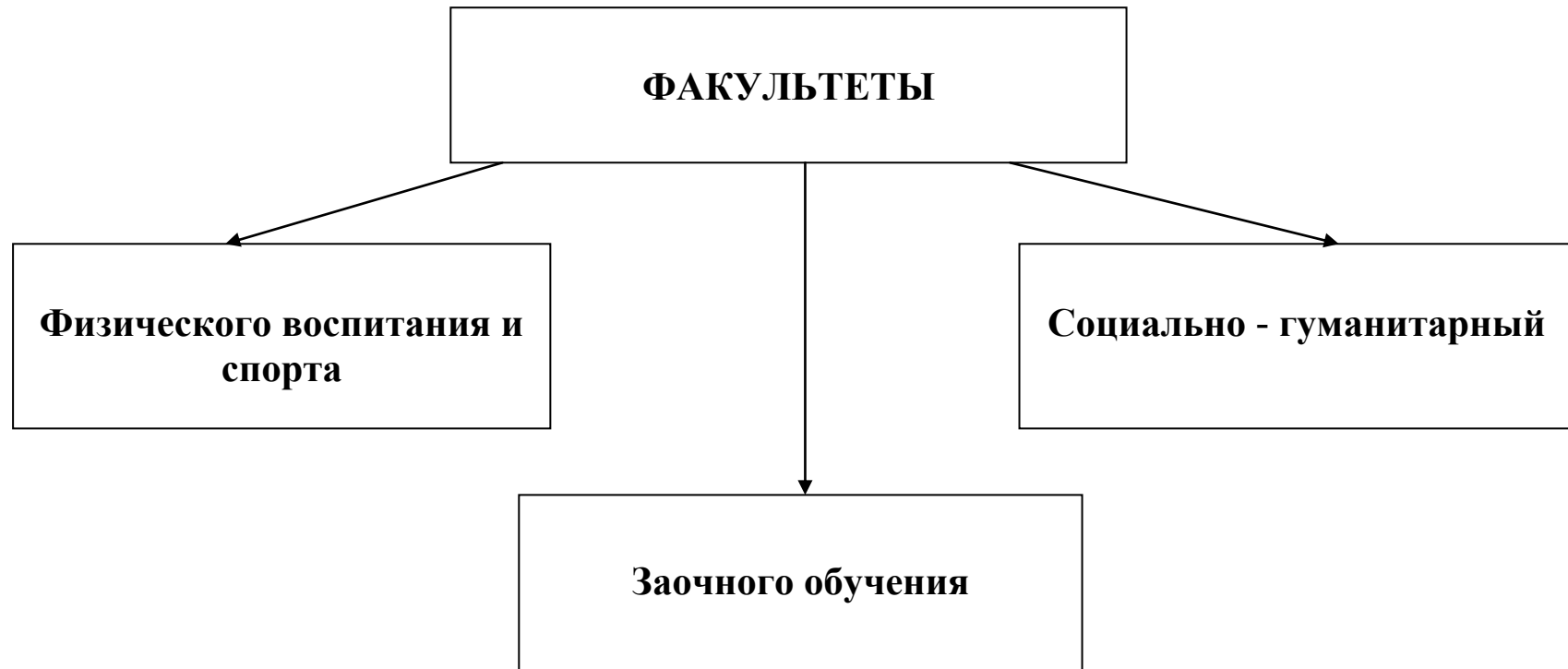




**ПРОРЕКТОР ПО СПОРТИВНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЕ**



**ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ ПО
ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМАТИВОВ
ИСПЫТАНИЯ (ТЕСТОВ)
ВСЕРОССИЙСКОГО
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО
КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И
ОБОРОНЕ» (ГТО)**





2. Образовательная деятельность

2.1. Оценка образовательной деятельности

В 2024 году в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществлялась реализация образовательных программ высшего образования по направлениям: 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.03.04 Спорт, 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 43.03.01 Сервис, 49.04.01 Физическая культура, 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.04.03 Спорт, 06.06.01 Биологические науки. Таким образом, в 2024 году ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» обеспечивал реализацию основных образовательных программ высшего образования по 4-м укрупненным группам специальностей/направлений (УГСН):

- 06.00.00 Биологические науки;
- 43.00.00 Сервис и туризм;
- 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Кроме того в 2024 году осуществлялась реализация образовательных программ по таким научным специальностям как 1.5.5 Физиология человека и животных и 5.8.5 Теория и методика спорта.

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» реализовывало программы дополнительного профессионального образования по подвидам:

- Дополнительное образование детей и взрослых;
- Дополнительное профессиональное образование.

Подготовка в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по программам высшего образования велась по очной и заочной формам обучения. Формирование плана приема в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществлялось через участие в конкурсе на получение контрольных цифр приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Контингент обучающихся формировался за счёт обучающихся на бюджетной и платной основе.

В таблице 2.1.1 представлена информация о среднем балле поступающих (абитуриентов) в 2024 году в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по итогам единого государственного экзамена (без учета вступительных испытаний, форма которых определяется образовательной организацией).

Таблица 2.1.1

Средний балл поступающих в 2024 году в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по итогам единого государственного экзамена (без учета вступительных испытаний, форма которых определяется образовательной организацией) (очная форма обучения)

Специальность или направление подготовки		Средний балл ЕГЭ зачисленных (без учета результатов вступительных испытаний) (на места по общему конкурсу)
код	Наименование	
49.03.01	Физическая культура	56,7
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	50,1
49.03.04	Спорт	48,5
44.03.01	Педагогическое образование	57,5
43.03.01	Сервис	68,0

2.2. Организация учебного процесса. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году планирование учебной работы осуществлялось на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям 49.03.01 Физическая культура (профиль Спортивная подготовка в избранном виде спорта), 49.03.04 Спорт (профиль - Спортивная подготовка по виду спорта (лыжный спорт и спортивное ориентирование), тренерско-преподавательская деятельность в образовании); 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль Адаптивное физическое воспитание), 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Безопасность жизнедеятельности), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль Практическая психология образования), 38.03.02 Менеджмент (профиль Менеджмент организации), 43.03.01 Сервис (профиль Социально-культурный сервис), 49.04.01 Физическая культура (профиль Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта), 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль Физическая реабилитация), 49.04.03 Спорт (профиль Медико-биологическое обеспечение спорта), 06.06.01 Биологические науки (профиль Физиология мышечной деятельности); Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям 5.8.5. Теория и методика спорта и 1.5.5 Физиология человека и животных. На основе Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральных государственных требований и учебных планов были составлены графики учебного процесса по 12-ти направлениям высшего образования и 2-м научным специальностям, которые были утверждены на заседании ученого совета.

В 2024 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 49.03.01 Физическая культура (профиль: Спортивная подготовка в избранном виде спорта). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Государственная экзаменационная комиссия отметила, что в целом выпускники показали хороший уровень владения материалом различных учебных дисциплин при ответах на экзаменационные билеты и уточняющие вопросы. При анализе защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссией было отмечено, что для решения поставленных задач использовались разнообразные методы исследования: теоретический анализ, обобщение литературных данных, педагогическое наблюдение, анкетирование (опрос), антропометрические измерения, физиологические и медицинские методы, педагогический формирующий и констатирующий эксперименты,

биомеханические методы исследования, а также методы математической статистики. Выпускники уверенно отвечали на дополнительные вопросы. Квалификацию «бакалавр» получили 75 выпускника очной формы обучения и 18 выпускников заочной формы обучения указанного направления.

В 2024 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль: Адаптивное физическое воспитание). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Государственная экзаменационная комиссия отметила, что выпускники показали хороший уровень владения материалом различных учебных дисциплин и глубокое знание вопросов адаптивной физической культуры и медицины при ответах на экзаменационные билеты и уточняющие вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Анализируя защиту выпускных квалификационных работ, государственная экзаменационная комиссия отметила разнонаправленность тематики выпускных квалификационных работ, отвечающую профилю основной образовательной программы бакалавриата. Для решения поставленных задач использовались следующие методы исследования: теоретический анализ, обобщение литературных данных, педагогическое наблюдение, анкетирование (опрос), антропометрические измерения, физиологические и медицинские методы, педагогический формирующий и констатирующий эксперименты, биомеханические методы исследования а также методы математической статистики. Квалификацию «бакалавр» получили 8 выпускников очной формы обучения и 5 выпускников заочной формы обучения указанного направления.

В 2024 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Безопасность жизнедеятельности). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Отвечая на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, обучающиеся продемонстрировали высокий общий кругозор знаний по направлению подготовки. Особое внимание уделили нормативно-правовой базе безопасности жизнедеятельности, актуальным вопросам преподавания основ безопасности жизнедеятельности, обеспечению безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций, решению ситуационных практических задач по курсу основ безопасности жизнедеятельности, обеспечению безопасности образовательных учреждений в условиях террористической угрозы. Государственная экзаменационная комиссия отметила разнонаправленность тем выпускных квалификационных работ. Рассматривались вопросы самостоятельной работы в средних классах на уроках основ безопасности жизнедеятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся на городском и общественном транспорте, актуальность медицинских знаний в курсе основ

безопасности жизнедеятельности. Положительной стороной выпускных квалификационных работ являлось наличие инструментальных методик, отвечающих современным требованиям к научно-исследовательским работам. Квалификацию «бакалавр» получили 3 выпускника очной формы обучения указанного направления.

В 2024 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 49.04.01 Физическая культура (профиль Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Выпускники показали уверенное владение материалом различных учебных дисциплин и хорошие знания при ответах на экзаменационные билеты и вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Тематика выпускных квалификационных работ была посвящена повышению технической подготовленности футболистов ЮФЛ-3 посредством избирательного развития кинестетической чувствительности, отбору и комплектованию мужских экипажей в академической гребле с учетом соматотипа. Для решения поставленных задач использовались следующие методы исследования: теоретический анализ, обобщение литературных данных и медицинских карт, педагогическое наблюдение, анкетирование, антропометрические измерения, физиологические и медицинские методы, педагогический формирующий и констатирующий эксперименты, методы математической статистики. Квалификацию «магистр» получили 15 выпускников очной формы обучения указанного направления.

В 2024 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (профиль: Физическая реабилитация). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Выпускники показали уверенное владение материалом различных учебных дисциплин и хорошие знания при ответах на экзаменационные билеты и вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Тематика выпускных квалификационных работ была посвящена адаптивной физической реабилитации детей младшего школьного возраста с функциональными нарушениями свода стопы, эффективности избирательного воздействия активных средств реабилитации на коррекцию тотального кифоза у детей 11-13 лет. Для решения поставленных задач использовались следующие методы исследования: теоретический анализ, обобщение литературных данных, педагогическое наблюдение, анкетирование, антропометрические измерения, физиологические и медицинские методы, педагогический формирующий и констатирующий эксперименты, методы математической статистики. Квалификацию «магистр» получили 5 выпускников очной формы обучения указанного направления.

В 2024 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 49.04.03 Спорт (профиль Медико-биологическое обеспечение спорта). Выпускники данного направления также сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Выпускники показали уверенное владение материалом различных учебных дисциплин при ответах на экзаменационные билеты и вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Тематика выпускных квалификационных работ была посвящена показателям технической и функциональной подготовленности футболистов в матчах разной результативности, электромиографической характеристике захватов тетивы классического лука, влиянию развивающегося утомления на координационную структуру бегового шага у спринтеров. Для решения поставленных задач использовались разнообразные методы исследования: теоретический анализ, обобщение литературных данных, педагогическое наблюдение, анкетирование, антропометрические измерения, физиологические и медицинские методы, педагогический формирующий и констатирующий эксперименты, методы математической статистики. Квалификацию «магистр» получили 8 выпускников очной формы обучения указанного направления.

В 2024 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 06.06.01 Биологические науки (профиль: Физиология мышечной деятельности). Выпускник данного направления сдавал государственный экзамен и защищал научно-квалификационную работу (диссертацию). Им было продемонстрировано уверенное владение материалом различных учебных дисциплин при ответах на экзаменационные билеты, дополнительные и уточняющие вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. При анализе защиты научно-квалификационной работы комиссией было отмечено, что для решения поставленных задач исследования использовались адекватные методы: теоретический анализ, обобщение литературных данных, инструментальные методики исследований, констатирующий эксперимент, а также методы математической статистики. Квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» была присвоена 1 выпускнику очной формы обучения указанного направления.

В 2024 году производился набор по направлениям высшего образования, реализуемым в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС 3++): 49.03.01 «Физическая культура» (профиль: Спортивная подготовка в избранном виде спорта); 49.03.04 Спорт (профиль: Спортивная подготовка по виду спорта (лыжный спорт и спортивное ориентирование), тренерско-преподавательская деятельность в образовании); 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (профиль: Адаптивное физическое воспитание); 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль: Безопасность жизнедеятельности); 43.03.01 Сервис

(Профиль: Социально-культурный сервис). Профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» направления 49.03.01 «Физическая культура» подразделялся на следующие виды: легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, единоборства.

В 2024 году осуществлялся набор по направлениям магистратуры 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль: Физическая реабилитация), 49.04.03 Спорт (профиль: Медико-биологическое обеспечение спорта).

В 2024 году осуществлялся набор по научным специальностям аспирантуры 5.8.5. Теория и методика спорта, 1.5.5. Физиология человека и животных.

В учебных планах были соблюдены требования соответствующих ФГОС ВО 3++ к количеству недель, запланированных на практику, к продолжительности теоретического обучения. Программы учебных дисциплин учитывали специфику направления, особенности будущей профессиональной деятельности обучающихся и ее региональную направленность.

Практика обучающихся ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» является составной частью основной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики. За 2024 год в соответствии с учебными планами и учебными календарными графиками был проведен полный цикл практик для обучающихся очной и заочной форм обучения. Всего в 2024 году проведено 55 практик.

Организация практики в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществлялась в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, рабочими программами практик.

Для организации практики заключались Договоры о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» и организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующих образовательных программ. Базы практик определялись по заявкам кафедр в соответствии с целями и задачами их проведения.

Для реализации учебной/производственной (педагогической) практики обучающихся направлений 49.03.01 Физическая культура, профиль Спортивная подготовка в избранном виде спорта, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль Адаптивное физическое воспитание, 49.03.04 Спорт, профиль спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании, 44.03.01 Педагогическое

образование, профиль Безопасность жизнедеятельности заключены договоры с общеобразовательными учреждениями г. Великие Луки. Для реализации учебной/производственной (тренинговой) практики обучающихся направлений 49.03.01 Физическая культура, профиль Спортивная подготовка в избранном виде спорта, 49.04.03 Спорт, профиль Медико-биологическое обеспечение спорта заключены договоры с учреждениями, осуществляющими спортивную подготовку по видам спорта. Для реализации производственной (профессионально-ориентированной) практики обучающихся направлений 40.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль Адаптивное физическое воспитание, 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль Физическая реабилитация заключены договоры с дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными учреждениями, осуществляющими работу по программам адаптивного физического воспитания, а также с центрами специального образования.

Сроки практик, перечень баз, составы групповых и курсовых руководителей, распределение обучающихся по базам практик утверждались приказом ректора. Практики осуществлялись как в стационарной, так и в выездной форме.

Внутренний аудит показал, что все виды практик были обеспечены рабочими программами, разработанными на базе действующих ФГОС по направлениям подготовки. Для обучающихся рабочие программы практик ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» были доступны в личных кабинетах электронной информационно-образовательной среды по ссылке <https://cabinet.vlgafc.ru>. Доступ к полнотекстовым рабочим программам практик также осуществлялся и с любого из компьютеров ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», объединённых в локальную внутривузовскую сеть (далее локальная внутривузовская сеть), являющуюся частью электронно-библиотечной системы, через папку «РПД» на сервере ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

В рабочих программах практик были обновлены списки основной и дополнительной литературы, уточнены перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, доступные в локальной сети, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, доступные в сети «Интернет» (заключены договоры с ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»), профессиональные базы данных и информационные справочные системы сети «Интернет» свободного доступа. Во всех программах были детально прописаны методические указания для обучающихся, ориентирующие на применение в ходе практик современных образовательных и воспитательных технологий, характерных для компетентностного подхода.

Каждый обучающийся в ходе практик был обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной

среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории вуза, так и вне её.

С учетом имеющихся возможностей практика могла быть частично реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для реализации программ практик с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий сформированы электронные образовательные ресурсы в системе электронного (дистанционного) обучения в объёме, предусмотренном рабочей программой практики.

К руководству практикой в 2024 году в качестве групповых руководителей были привлечены 30 преподавателей ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», 93,4% из них имели ученые степени и звания, что обеспечивало действенную научно-методическую помощь обучающимся в решении задач, предусмотренных программами практик.

Для руководства учебной педагогической и производственной тренерской практиками обучающихся направлений 49.03.01 Физическая культура, профиль Спортивная подготовка в избранном виде спорта, 49.03.04 Спорт, профиль спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании одновременно с групповыми руководителями назначались курсовые руководители из числа профессорско-преподавательского состава, имеющие ученые степени и звания.

Для обучающихся всех курсов, направлений и форм обучения перед выходом на базы практик проводились установочные конференции. На них раскрывались задачи и содержание предстоящих практик, а также их организация, правила соблюдения техники безопасности и порядок итоговой аттестации.

Итоговые отчеты, о прохождении практик обучающиеся защищали в процессе собеседования на дифференцированных зачетах, которые проводились на основе утверждённых фондов оценочных средств. Количественные показатели по всем видам практик приведены в табл. 2.2.1.

Таблица 2.2.1

**Количественные показатели проведения практик
в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в 2024 году**

Курс, вид (тип) практики, кол-во недель	Количество обучающихся			Оценка				Средний балл
	На практике (по	Аттестованные	Не прошедшие аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»	

	приказу)							
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								
БАКАЛАВРИАТ								
49.03.01 Физическая культура, профиль Спортивная подготовка в избранном виде спорта								
3 курс, учебная (педагогическая), 8 недель	55	54	1	14	39	1	0	4,2
в процентах		98	2	25	71	2	0	
4 курс, производственная (тренерская), 10 недель	54	27	27	10	16	1	0	4,3
в процентах		50	50	19	30	2	0	
4 курс, производственная (преддипломная), 2 недели	75	75	0	25	40	10	0	4,2
в процентах		100	0	33	53	13	0	
40.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль Адаптивное физическое воспитание								
3 курс, учебная (педагогическая), 6 недель	4	1	3	1	0	0	0	5,0
в процентах		25	75	25	0	0	0	
4 курс, производственная (профессионально-ориентированная), 6 недель	1	1	0	1	0	0	0	5,0
в процентах		100	0	100	0	0	0	
4 курс, производственная (преддипломная), 2 недели	8	8	0	6	0	2	0	4,5
в процентах		100	0	75	0	25	0	
49.03.04 Спорт, профиль спортивная подготовка по виду спорта , тренерско-преподавательская деятельность в образовании								
3 курс, учебная (педагогическая), 4 недели	19	18	1	2	15	1	0	4,1
в процентах		95	5	11	79	5	0	
3 курс, учебная (тренерская), 4 недели	19	19	0	1	17	1	0	4,0
в процентах		100	0	5	89	5	0	

4 курс, производственная (педагогическая), 4 недели	18	17	1	4	12	0	0	4,3
в процентах		94	6	22	67	0	0	
4 курс, производственная (тренерская), 4 недели	18	16	2	3	13	0	0	4,2
в процентах		89	11	17	72	0	0	
4 курс, производственная (методическая), 4 недели	18	17	1	3	13	3	0	4,0
в процентах		94	6	17	72	17	0	
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Безопасность жизнедеятельности								
2 курс, учебная (ознакомительная) 4 недели	18	18	0	11	6	1	0	4,6
в процентах		100	0	61	33	6	0	
2 курс, учебная (ознакомительная), 8 недель	8	8	0	6	1	0	2	4,2
в процентах		100	0	75	13	0	25	
3 курс, производственная (педагогическая), 8 недель	7	7	0	6	1	0	0	4,9
в процентах		100	0	85	14	0	0	
3 курс, производственная (педагогическая), 4 недели	14	14	0	7	6	3	0	4,3
в процентах		100	0	50	43	21	0	
4 курс, производственная (НИР), 16 недель	3	3	0	1	2	0	0	4,3
в процентах		100	0	33	66	0	0	
43.03.01 Сервис, профиль Социально-культурный сервис								
1 курс, учебная (ознакомительная), 2 недели	9	9	0	8	1	0	0	4,9
в процентах		100	0	89	11	0	0	
2 курс, учебная (ознакомительная)2 недели	15	15	0	9	6	0	0	4,9
в процентах		100	0	60	40	0	0	

3 курс, производственная (организационно- управленческая), 4 недели	11	11	0	7	4	0	0	4,6
в процентах	11	11	0	8	3	0	0	
4 курс, производственная (преддипломная), 2 недели		100	0	73	27	0	0	4,7
в процентах	9	9	0	8	1	0	0	
МАГИСТРАТУРА								
49.04.01 Физическая культура, профиль Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта								
1курс, учебная (ознакомительная) 4 недели	15	15	0	10	5	0	0	4,7
в процентах		100	0	67	33	0	0	
1 курс, учебная (НИР), 9 недель	15	15	0	8	7	0	0	4,5
в процентах		100	0	53	47	0	0	
2 курс, учебная (НИР), 9 недель	16	16	0	6	10	0	0	4,4
в процентах		100	0	38	63	0	0	
2 курс, производственная (научно- педагогическая), 6 недель	15	15	0	8	3	4	0	4,3
в процентах		100	0	53	20	27	0	
2 курс, производственная (профессионально- ориентированная), 4 недели	16	16	0	6	9	1	0	4,3
в процентах		100	0	38	56	6	0	
2 курс, производственная (преддипломная), 2 недели	16	16	0	7	8	1	0	4,4
в процентах		100	0	44	50	6	0	
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль Физическая реабилитация								
1курс учебная (ознакомительная) 4 недели	5	4	1	3	0	1	0	4,5
в процентах		80	20	60	0	20	0	

1 курс, учебная (НИР), 9 недель	5	4	1	3	0	1	0	4,5
в процентах		80	20	60	0	20	0	
2 курс, учебная (НИР), 9 недель	5	5	0	4	0	1	0	4,6
в процентах		100	0	80	0	20	0	
2 курс, производственная (научно-педагогическая), 6 недель	4	3	1	3	0	0	0	5,0
в процентах		75	25	75	0	0	0	
2 курс, производственная (профессионально-ориентированная), 4 недели	5	5	0	5	0	0	1	4,5
в процентах		100	0	100	0	0	20	
2 курс, производственная (преддипломная), 2 недели	5	5	0	4	0	1	0	4,6
в процентах		100	0	80	0	20	0	
49.04.03 Спорт, профиль Медико-биологическое обеспечение спорта								
1курс учебная (тренерская), 4 недели	10	10	0	6	3	1	0	4,5
в процентах		100	0	60	30	10	0	
1 курс, учебная (НИР), 9 недель	10	10	0	7	2	1	0	4,6
в процентах		100	0	70	20	10	0	
2 курс, учебная (НИР), 9 недель	8	8	0	7	1	0	0	4,9
в процентах		100	0	88	13	0	0	
2 курс, производственная (профессионально-ориентированная), 4 недели	8	8	0	1	6	1	0	4,0
в процентах		100	0	13	75	13	0	
2 курс, производственная (преддипломная), 2 недели	8	8	0	7	1	0	0	4,9
в процентах		100	0	87	12	0	0	

АСПИРАНТУРА								
5.8.5 Теория и методика спорта								
1 курс, исследовательская практика, 2 недели	1	1	0	1	0	0	0	5,0
в процентах		100	0	100	0	0	0	
1.5.5 Физиология человека и животных								
1 курс, исследовательская практика, 2 недели	2	1	1	1	0	0	0	5,0
в процентах		50	50	50	0	0	0	
49.06.01 Физическая культура и спорт, профиль Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки								
2 курс, педагогическая практика, 2 недели	1	1	0	1	0	0	0	5,0
в процентах		100	0	100	0	0	0	
06.06.01 Биологические науки, профиль Физиология мышечной деятельности								
2 курс, педагогическая практика, 2 недели	1	1	0	1	0	0	0	5,0
в процентах		100	0	100	0	0	0	
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								
49.03.01 Физическая культура, профиль Спортивная подготовка в избранном виде спорта								
4 курс, учебная (педагогическая), 8 недель	18	7	11	0	6	1	0	3,9
в процентах		39	61	0	33	6	0	
5 курс, производственная (тренерская), 10 недель	22	18	4	1	15	2	0	3,9
в процентах		82	18	5	68	9	0	
5 курс, производственная (преддипломная), 2 недели	18	18	0	2	15	1	0	4,1
в процентах		100	0	11	83	6	0	
40.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль Адаптивное физическое воспитание								
4 курс , учебная (педагогическая), 8 недель	7	2	5	0	1	1	0	3,5
в процентах		29	71	0	14	14	0	

[illegible]

Общий итог практики в ходе обсуждения ее результатов на заседании ученого совета был признан удовлетворительным. Средний бал успеваемости по всем видам практик составляет 4,5, сохраняется тенденция прошлого года. Высоко оценивают уровень практической подготовленности обучающихся специалисты профильных организаций – наши потенциальные работодатели. Возможность трудоустройства в различных организациях по итогам практики предоставлена обучающимся направления 43.03.01 Сервис, профиль Социально-культурный сервис.

Для дальнейшего повышения эффективности практик необходимо:

1. При освоении образовательных программ по учебным дисциплинам продолжить взятый курс на усиление прикладности учебных заданий, более тесную связь с будущей профессиональной деятельностью.
2. Шире использовать в ходе проведения аудиторных занятий и практик технологии, характерные для реализации компетентного подхода в образовании, сквозные технологии, а также возможности цифровых образовательных платформ.
3. Расширить реестр профильных баз практики.
4. Развивать социальное партнёрство с организациями в вопросах реализации практического обучения студентов на реальных рабочих местах.

В 2024 году для оценки уровня подготовки обучающихся в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК») проводился текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации к учебной, самостоятельной работе, к учебной дисциплине (модуля), а также предупреждение отчисления обучающихся за неуспеваемость. Рекомендуемыми видами текущего контроля успеваемости являются проверка освоения обучающимся отдельных тем, разделов дисциплины (модуля); систематическая проверка выполнения домашних заданий; степень подготовки обучающегося к занятиям; успехи самостоятельного изучения отдельных вопросов; результаты выполнения контрольных/лабораторных работ, рефератов, эссе; единовременное подведение итогов текущей успеваемости (рубежи текущего контроля) в течение семестра. В свою очередь, промежуточная аттестация включает сдачу экзаменов и зачётов/дифференцированных зачётов, защиту курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом направления подготовки/научной специальности, а также отчетов по практикам.

Для иллюстрации проведём анализ данных промежуточной аттестации обучающихся по очной форме по итогам зимней сессии 2024 года.

Результат успеваемости по учебным дисциплинам на *факультете физического воспитания и спорта* обучающихся очной формы по итогам вышеуказанной сессии представлен в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2

Успеваемость обучающихся по учебным дисциплинам очной формы факультета физического воспитания и спорта по итогам зимней сессии 2024 года

Название дисциплины	средний балл	% успеваемости
1 курс, бакалавриат (49.03.01 Физическая культура – 11-12 группы, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) – 14 группа, 49.03.04 Спорт – 13 группа)		
История России (11-14 гр.)	3,87	98,82
Математическая статистика в ФКиС (11-13 гр.)	3,89	97,50
Биохимия человека (14 гр.)	4,60	100,00
История России (14 гр.)	4,00	100,00
Анатомия человека (11-14 гр.)	3,83	93,02
Анатомия человека (14 гр.)	4,00	100,00
2 курс, бакалавриат (49.03.01 Физическая культура – 21-22 группы, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) – 24 группа, 49.03.04 Спорт – 23 группа)		
Философия (21-24 гр.)	3,85	100,00
Биохимия человека (21-23 гр.)	3,91	100,00
Теория и методика ФК (21-23 гр.)	3,12	70,59
Научно-методическая деятельность (24 гр.)	4,40	80,00
3 курс, бакалавриат (49.03.01 Физическая культура – 31-32 группы, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) – 34 группа, 49.03.04 Спорт – 33 группа)		
Информационные технологии в ФКиС (31-33 гр.)	4,17	100,00
Теория спорта (31- 32 гр.)	3,94	93,62
Теория спорта (в т.ч. детско-юношеского) (33 гр.)	3,93	93,33
Теория и методика ИВС (31-32 гр.)	4,28	100,00
Специальная психология (34 гр.)	3,80	100,00
Частные методики АФК (34 гр.)	3,80	100,00
Теория и организация АФК (34 гр.)	3,40	100,00
4 курс, бакалавриат (49.03.01 Физическая культура – 41-43 группы, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) – 44 группа)		
Производственная практика (Тренерская) (41-43 гр.)	4,3	100,00
Массаж (41-43 гр.)	3,63	92,06
Профессионально-ориентированная практика (44 гр.)	4,25	75,00

Врачебный контроль в АФК (44 гр.)	4,30	100,00
Частные методики АФК (44 гр.)	4,57	100,00
1 курс, магистратура (49.04.01 Физическая культура)		
История и методология науки	4,64	100,00
Теория и методика ФКиС	4,57	100,00
Информационные технологии в науке и образовании	4,62	100,00
1 курс, магистратура (49.04.03 Спорт)		
Технология научных исследований в спорте высших достижений	4,44	100,00
История и методология научных исследований в области спорта	4,44	100,00
1 курс, магистратура (49.04.01 Физическая культура, 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура))		
История и методология науки	4,8	100,00
ЛФК и массаж в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	4,8	100,00
2 курс, магистратура (49.04.01 Физическая культура)		
Научно-педагогическая практика	4,00	100,00
Руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся	4,3	100,00
Научно- методическое и учебно-методическое обеспечение образовательных программ высшего образования в области ФКиС	4,21	100,00
Современные проблемы наук о ФКиС	4,4	100,00
2 курс, магистратура (49.04.03 Спорт)		
Физиологические основы подготовки спортсменов	4,00	100,00
Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте	4,3	100,00
2 курс, магистратура (49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура))		
Физическая реабилитация при неврологических заболеваниях	4,8	100,00
Научно-педагогическая практика	5,00	100,00

Анализ таблицы 2.2.2 показал, что по итогам зимней сессии 2024 года *по факультету физического воспитания и спорта* средний балл обучающихся (выше 4), наравне с успеваемостью находился на удовлетворительном уровне.

В результате анализа успеваемости по итогам зимней сессии 2024 года на *социально-гуманитарном факультете*, где обучение в очной форме проходит по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Безопасность жизнедеятельности) и 43.03.01 Сервис (профиль: Социально-культурный сервис), установлено, что из общего количества

студентов (78) аттестованы все. А вот не имеющих академической задолженности по факультету на момент завершения той сессии было 92,3 % обучающихся, таким образом, чуть более 7 % обучающихся в последствии вынуждены были погасить задолженность по успеваемости (отчислений обучающихся не имелось). К концу 2024 года не имеющих академической задолженности обучающихся по факультету было 100 %, а в 2023 году - 98,6 %. Средний балл в 2024 году составил 4,25, что несколько меньше показателей двух предыдущих лет – 4,5 балла.

Количество студентов успешно завершивших вышеуказанную сессию на *социально-гуманитарном факультете*:

- ✓ только на «отлично» – 21 человек (26,9%) (в 2023 году - 47,2 %, в 2022 - 37 %);
- ✓ на «отлично» и «хорошо» – 38 человек (48,7 %) (в 2023 году - 34,7 %, в 2022 - 54 %);
- ✓ смешанные оценки за сессию получили 13 человек (16,7 %);
- ✓ обучающихся только на «удовлетворительно» нет.

Таким образом, на *социально-гуманитарном факультете* около 75 % студентов обучается на «отлично», «отлично» и «хорошо», что несколько ниже показателей двух предыдущих лет (около 80 %). Анализ показал, успеваемость обучающихся на факультете соответствовала показателям их текущей успеваемости, каждый студент по каждой учебной дисциплине имел, как минимум, по 3-4 оценки за устные/письменные ответы на практических занятиях и семинарах.

В таблице 2.2.3 представлена информация Центра дополнительного образования о реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в 2024 году.

Таблица 2.2.3

**Информация о реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ФГБОУ
ВО «ВЛГАФК» в 2024 году**

№	Наименование программы	Кол-во часов	Сроки проведения	Всего обучено	Из них педагогических работников ВЛГАФК
Программы профессиональной переподготовки					
1	Физическая культура	502	с 5 февраля по 2 июля 2024 года	7	-
Программы повышения квалификации					
1	Подготовка самбистов к участию в соревнованиях»	16 часов	с 13 по 14 января 2024 года	41	4
2	Психологические аспекты спортивной подготовки	108	с 18 марта по 11 апреля 2024 года	25	2
3	Сопровождение инклюзивного высшего образования и обеспечение доступной среды в вузе	16 часов	со 2 по 5 апреля 2024 года	10	4
4	Современная система спортивной подготовки в лыжных гонках, организация и проведение соревнований и спортивно-массовых мероприятий по лыжным гонкам	108	с 23 апреля по 24 мая 2024 года	25	-
5	Современные технологии теории и методики избранного вида спорта: легкая атлетика	72	с 27 мая по 6 июня 2024 г.	5	-
6	Современные технологии спортивной подготовки в волейболе	108	с 14 апреля по 6 мая; с 8 мая по 24 июня 2024 года	50	-

7	Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления в физкультурно-спортивных организациях	108	с 13 мая по 9 июня 2024 года	25	1
8	Организация работы фитнес-центра и современные фитнес-технологии	108	с 20 мая по 13 июня 2024 года	25	2
9	Баскетбол 3х3: основные особенности вида спорта, технико-тактические взаимодействия игроков. Правила баскетбола 3х3	16	с 28 июня по 29 июня 2024	9	2
10	Современные технологии спортивной подготовки в плавании	108	с 17 июня по 29 июня 2024 года	25	-
11	Теория и методика раннего физического развития детей	108	с 10 сентября по 27 сентября; с 17 сентября по 27 сентября 2024 года	50	-
12	Цифровые технологии в области физической культуры и спорта	108	с 11 сентября по 27 сентября 2024 года	25	-
13	Биомедицинский подход в спорте	108	с 16 сентября по 27 сентября 2024 года	25	-
14	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в рекреационных зонах	108	с 16 сентября по 27 сентября 2024 года	25	1
15	Современные технологии теории и методики в легкой атлетике	16	с 29 октября по 30 октября 2024 года	19	1
16	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"(ГТО)	16	с 19 ноября по 20 ноября 2024 года	37	5
17	Современные технологии теории и методики в футболе	16	с 5 ноября по 6 ноября 2024года	20	2
18	Современные технологии теории и методики лыжного спорта	16	с 26 ноября по 27 ноября 2024 года	26	3

2.3. Функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования

В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» функционирует электронная информационно-образовательная среда, как совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и электронных информационно-образовательных ресурсов. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- ✓ доступ к официальному сайту ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет – по ссылке <https://vlgafc.ru/> ;

- ✓ доступ к федеральным образовательным стандартам – по ссылке <http://www.vlgafc.ru/sveden/eduStandarts/> - на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»;

- ✓ доступ к учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, фондам оценочных средств для государственной итоговой аттестации, рабочей программе воспитания, календарному плану воспитательной работы – по ссылке <https://www.vlgafc.ru/sveden/education/eduop/> - на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»;

- ✓ доступ к полнотекстовым рабочим программам дисциплин (модулей), практик, фондам оценочных средств для государственной итоговой аттестации - по ссылке <https://vlgafc.ru/sveden/education/eduop/> - на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» (1); дополнительно осуществляется с любого из компьютеров ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», объединённых в локальную внутривузовскую сеть (*далее - локальная внутривузовская сеть*) через папку «РПД» на сервере ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» (2), а также через личный кабинет обучающегося/педагогического работника по ссылке <https://cabinet.vlgafc.ru> (вход по логину и паролю) (3);

- ✓ доступ к текстам выпускных квалификационных работ осуществляется через *локальную внутривузовскую сеть* через папку «ВКР», которая находится в папке «РПД», на сервере ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»;

- ✓ доступ к электронным образовательным ресурсам – к изданиям электронной библиотеки, к электронно-библиотечным системам, в том числе указанным в рабочих программах дисциплин (модулей)/практик - по ссылке <https://vlgafc.ru/biblioteka/elektronnye-obrazovatelnye-resursy.php> - на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» (в некоторых случаях вход путём авторизации по логину и паролю);

- ✓ доступ к информации об электронных информационно-образовательных ресурсах свободного доступа, а также к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» – по ссылке <http://www.vlgafc.ru/biblioteka/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-i-professionalnye-bazy-dannykh/> - на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»;

✓ фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы – в личном кабинете преподавателя/кафедры/факультета по ссылке <https://cabinet.vlgafc.ru> (вход по логину и паролю);

✓ проведение учебных занятий, оценок результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - через личный кабинет обучающегося/преподавателя по ссылке <https://cabinet.vlgafc.ru> (вход по логину и паролю);

✓ доступ к сформированному электронному портфолио обучающегося через личный кабинет обучающегося по ссылке <https://cabinet.vlgafc.ru> (вход по логину и паролю);

✓ сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Осуществляется на кафедрах вуза, в том числе в электронном виде, а также в личном кабинете обучающегося/преподавателя по ссылке <https://cabinet.vlgafc.ru> (вход по логину и паролю);

✓ взаимодействие между участниками образовательного процесса – педагогическими работниками и обучающимися - в том числе синхронное и (или) асинхронное. Производится через личный кабинет обучающегося/преподавателя по ссылке <https://cabinet.vlgafc.ru> (вход по логину и паролю) (система чата), а также посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет – электронные адреса по ссылке <http://www.vlgafc.ru/sveden/struct/>;

✓ доступ к электронному расписанию - через личный кабинет обучающегося/преподавателя по ссылке <https://cabinet.vlgafc.ru> (вход по логину и паролю).

В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» на постоянной основе проводится работа по разработке, совершенствованию и утверждению положений о структурных подразделениях, должностных инструкций сотрудников, других локальных актов. Разработана система сбора информации о результативности и эффективности производственных процессов путем проведения мониторинга, плановых аудитов деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности.

С целью мониторинга соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС ВО во внутривузовскую систему контроля качества образования, то есть в часть электронной информационно-образовательной среды организации, каждой кафедрой еженедельно заносится информация, касающаяся успеваемости, посещаемости, достижений и дисциплинарных нарушений обучающихся всех направлений подготовки, реализуемых в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Основанием для занесения сведений во внутривузовскую систему служит информация, содержащаяся в журналах учёта посещаемости и успеваемости студентов,

которые, в свою очередь, ведёт в рукописном виде каждый преподаватель по каждой преподаваемой дисциплине. Такой порядок работы позволяет в режиме реального времени соответствующим подразделениям отслеживать информацию о движении-достижениях-успеваемости-пропусках занятий каждого обучающегося; создавать, таким образом, электронное портфолио каждого обучающегося, а значит, даёт возможность принятия оперативных решений со стороны деканатов, заведующих кафедрами. Эта информация ложится в основу рейтинговой оценки деятельности студентов вуза.

Следует отметить, что вопросы рейтинговой оценки качества работы обучающихся регулярно рассматриваются на заседаниях ученого совета. Рейтинговая оценка способствует повышению качества учебной деятельности обучающихся путем стимулирования в течение всего учебного года, различных видов деятельности – учебной, спортивной, научной, профессионального совершенствования, дисциплинарной.

В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» во внутривузовской системе на сервере, то есть в части электронной информационно-образовательной среды организации, хранится база рабочих программ дисциплин в электронном виде, следовательно, с любого компьютера каждый преподаватель или обучающийся может ознакомиться с любой рабочей программой дисциплины по каждому реализуемому направлению. Это активизирует деятельность профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по внедрению в учебный процесс современных информационных технологий, повышает профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в сфере учебно-методической работы, стимулирует профессорско-преподавательский состав к повышению качества разработки таких документов, к внедрению инновационных элементов в учебный процесс, а также повышает заинтересованность обучающихся.

С 2022 года на основании приказа Минобрнауки России от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» и введения показателя «Наличие внутренней системы оценки качества образования» для целей государственной аккредитации образовательной деятельности, целей осуществления аккредитационного мониторинга, целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования со стороны Рособнадзора действует Положение о внутренней и внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Данный локальный акт установил общие требования к планированию, организации и проведению не только внутренней, но теперь и внешней оценки и мониторинга качества образования ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, установил процедуры оценивания образовательного процесса и его результатов.

Одной из таких процедур является опрос обучающихся, который проводится анонимно, на добровольной основе один раз в семестр в целях оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также определения степени удовлетворенности обучающихся образовательным процессом, качеством преподавания учебных дисциплин (работы отдельных педагогических работников). Для проведения опросов в личных кабинетах обучающихся в электронной информационно-образовательной среде используются анкеты. В приложении 1 к документу (Положение о внутренней и внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»), представленному на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», имеются вопросы, на которые обучающимся в рамках оценки качества образовательной деятельности предлагается ответить.

Например, в 2024 году в опросе приняли участие 49 студентов (система автоматически предлагает каждому обучающемуся пройти опрос, от чего можно отказаться). В таблице 2.3.1 представлена оценка обучающихся условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», в виде среднего балла. Не все 49 опрошенных обучающихся ответили на все вопросы, поэтому количество ответивших тем или иным образом меняется от вопроса к вопросу.

Таблица 2.3.1

№	Условия образовательного процесса	Не могу определить своё отношение к этому высказыванию (количество ответивших)	Полностью не согласен(на) (количество ответивших)	Скорее не согласен(на) (количество ответивших)	Отчасти согласен(на) (количество ответивших)	Скорее согласен(на) (количество ответивших)	Полностью согласен(на) (количество ответивших)
1	На учебных занятиях преподавателями используются эффективные методы и способы обучения и активизации умственной деятельности студентов	5	1	0	4	1	27
2	Требования преподавателей к учебной деятельности студентов адекватные	2	1	1	1	16	28
3	Учебные занятия проводятся в хорошо оборудованных аудиториях и спортивных залах	5	1	1	5	11	25
4	В образовательной организации имеются помещения для самостоятельной работы студентов, в том числе с компьютерным обеспечением	4	1	1	2	12	26
5	В случае необходимости мне, как студенту, обеспечен доступ в личный кабинет (в системе дистанционного обучения) и к электронным информационным ресурсам в электронно-библиотечной системе через Интернет	2	1	2	1	5	38

	(вне зависимости от места моего нахождения)						
6	Необходимые учебники, учебные и методические пособия, другие учебные материалы всегда можно получить в печатной (в библиотеке) или электронной форме (в электронно-библиотечной системе)	2	1	0	1	11	33
7	Условия проведения зачётов и экзаменов меня, как студента, удовлетворяют	3	1	1	2	9	32
8	Материально-техническое оснащение образовательного процесса меня удовлетворяет	5	1	1	4	10	25
Содержание образовательного процесса							
1	Набор учебных дисциплин/модулей/практик является полезным для моей будущей профессиональной деятельности по направлению, по которому я обучаюсь	2	0	1	1	18	27
2	Процесс обучения способен подготовить меня к будущей профессиональной деятельности	2	1	1	1	14	29
3	Выделяемый объём времени достаточен для овладения знаниями/умениями/навыками, формируемыми в рамках изучаемой дисциплины/практики	2	1	1	3	16	25
4	Я полностью готов к восприятию учебного материала на занятиях	2	0	1	1	13	20
5	Учебный материал, получаемый на занятиях, способствует моей интеграции в профессиональную среду	2	2	0	2	19	23
6	Обучение способствует формированию у	1	1	1	2	19	24

	меня современной картины мира						
7	Содержание вопросов и заданий, используемых при проведении зачётов и экзаменов, является адекватным	1	1	2	0	20	24
Организация образовательного процесса							
1	Я удовлетворён(на) тем, что обучаюсь в данном высшем учебном заведении	2	0	1	1	11	31
2	Я удовлетворён(на) расписанием учебных занятий	2	0	0	2	14	28
3	Организованные перед экзаменами консультации оказывают помощь в подготовке к ним	2	0	2	2	17	26
4	Система оценок, формы, порядок и периодичность зачётов и экзаменов меня, как студента, удовлетворяют	3	0	1	4	13	27
5	Мне доступна необходимая информация об учебном процессе и внеучебных мероприятиях	1	0	1	1	16	28
6	Дисциплина в образовательной организации поддерживается на основе уважения к обучающимся	3	1	1	3	10	30
Качество образовательного процесса							
1	Какую оценку (в баллах) Вы бы поставили качеству предоставленных Вам образовательных услуг?	4	1	2	0	16	25
2	Качество работы преподавательского состава, в целом, высокое	2	1	1	1	15	29
3	Преподаватели заинтересованы дать глубокие знания студентам	1	1	1	2	18	26
4	Качество учебных аудиторий, помещений кафедр, спортивных залов, библиотеки и оборудования меня удовлетворяет	5	1	3	2	14	24
5	Атмосфера, созданная в высшем учебном	3	0	2	4	13	25

	заведении, благоприятна для обучения						
6	Я удовлетворён(на) работой библиотеки и качеством библиотечно-информационного обеспечения	3	0	2	0	16	28
7	Качество учебников, учебных и методических пособий, других учебных материалов высокое	3	1	1	2	14	24
8	Компьютерное обеспечение учебного процесса достаточное	4	0	5	4	13	22
9	Я удовлетворён(на) тем, что обучаюсь по избранному направлению подготовки	1	2	0	3	12	27

Анализ таблицы 2.3.1 показал, что подавляющее количество обучающихся, принявших участие в опросе, удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Менее всего удовлетворённых наблюдается в отношении компьютерного обеспечения учебного процесса - только 45 % обучающихся этим удовлетворены. Наибольшая удовлетворённость у студентов (более 80 %) отмечается доступом в личный кабинет (в системе дистанционного обучения), к электронным информационным ресурсам в электронно-библиотечной системе через Интернет (68,7 %); фактом того, что обучение происходит именно в данном высшем учебном заведении (67,4 %), а также условиями проведения экзаменов и зачётов (71,1 %).

При развёрнутых ответах на вопросы, какие учебные дисциплины/модули/практики, освоенные в текущем семестре, оказались для Вас (обучающегося) наименее/наиболее интересными, подавляющее количество опрошенных подтвердили, что все изученные учебные дисциплины/модули/практики оказались полезными. В процессе ответа на вопросы студенты имели возможность назвать педагогических работников, работа которых оказалась, по их мнению, на самом высоком/низком уровне. Анализ показал, из года в год часть обучающихся отмечают одних педагогических работников, как самых лучших, а другие их же, наоборот, как тех, чьей работой они не довольны. Это указывает на субъективные суждения студентов. Анализ показал, объяснением такой ситуации может служить различная мотивация к занятиям учебной деятельностью, наблюдаемая среди студентов. Например, когда один обучающийся из группы неудовлетворён уровнем преподавания учебного материала конкретным педагогическим работником или его низкой требовательностью и, соответственно, указывает данные этого педагога как того, чьи занятия ему не нравятся, в то время как другой обучающийся группы, имеющий низкую мотивацию к учёбе, наоборот, доволен, что тот же преподаватель не предъявляет к нему высоких требований, создаёт «комфортную» (без напряжения) среду на занятиях и отмечает его среди «лояльных» преподавателей (по требованиям к студентам). Тем не менее, подавляющее большинство опрошенных признались, что работа большинства преподавателей их удовлетворила.

В отношении пожеланий по улучшению качества образовательного процесса фигурировали просьбы оборудовать несколько аудиторий техникой для просмотра видеоматериалов; добавить в систему дистанционного обучения чат с преподавателями, чтобы понять, что исправить, что неправильно выполнено. Но наиболее часто в этой части опроса обучающиеся писали, что их всё устраивает.

Введённое в действие в 2022 году Положение о внутренней и внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» предполагает проведение и анонимного опроса и педагогических работников, в котором предлагается оценить

собственную удовлетворённость качеством образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Так, в 2024 году в таком опросе приняли участие только 8 педработников (система автоматически предлагает каждому педагогу пройти опрос один раз в учебном году, от чего можно отказаться). В таблице 2.3.2 представлены результаты опроса педработников ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в 2024 году (количество человек, проставивших тот или иной ответ).

Таблица 2.3.2

№	Удовлетворённость качеством образовательной деятельности	Не могу опреде- лить своё отношение к этому высказы- ванию (количество ответивших)	Полностью не согласен(на)/не удовлетворен(а) (количество ответивших)	Скорее не согласен(на)/н е удовлетворен(а) (количество ответивших)	Отчасти согласен(на) / удовлетворен (а) (количество ответивших)	Скорее согласен(на) / удовлетворен(а) (количество ответивших)	Полностью согласен(на) / удовлетворен(а) (количество ответивших)
1	Я удовлетворен(а) своей учебной нагрузкой	2	0	0	2	2	2
2	Меня устраивает моё рабочее расписание	1	1	0	0	4	2
3	По мере необходимости я прохожу обучение на курсах повышения квалификации	1	0	0	0	1	6
4	Я имею возможность повышать своё профессиональное мастерство и проявлять творческие способности в процессе работы	1	1	1	1	1	3
5	С коллегами я имею неконфликтные отношения, ощущаю поддержку собственной деятельности с их стороны	1	0	0	1	2	4
6	Я удовлетворен(а) условиями труда на кафедре	0	2	0	2	4	1
7	Администрация образовательной	4	0	0	0	2	2

	организации справедливо оценивает результаты моей деятельности и доброжелательно относится ко мне						
8	Я удовлетворен(а) отношением со стороны обучающихся ко мне и преподаваемой мною дисциплине/модулю/практике	1	0	0	0	2	5
9	Созданная в образовательной организации система учебно-методического обеспечения меня удовлетворяет	2	2	0	0	4	0
10	Я удовлетворен(а) качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий, спортивных залов, других объектов и оборудования	0	2	2	2	2	0
11	Я удовлетворен(а) качеством фондов читального зала и библиотеки	3	0	0	0	2	3
12	Качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри образовательной организации, так и вне её соответствует моим	2	1	0	1	2	2

	ожидаемым и потребностям						
1 3	Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. достаточна для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по преподаваемой мною дисциплине/модулю/практи ке	3	0	1	0	2	2
1 4	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	1	0	0	2	4	1
1 5	Оцените, пожалуйста, компьютерное обеспечение учебного процесса	0	4	0	2	2	0
1 6	Оцените, пожалуйста, качество функционирования системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, как части электронной информационно- образовательной среды образовательной организации	1	3	0	1	3	0
1 7	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в	1	2	0	1	2	2

	образовательной организации в целом						
--	--	--	--	--	--	--	--

Анализ таблицы 2.3.2 показал, что в большей степени педагогические работники удовлетворены курсами повышения квалификации, своей учебной нагрузкой и отношением со стороны обучающихся. Более всего недовольных компьютерным обеспечением учебного процесса. Главное и уже традиционное итоговое заключение по результатам опросов и обучающихся и педагогов - компьютерная база давно нуждается в обновлении, однако недостаток материальных средств не позволяет это осуществить.

Введённое в действие в 2022 году Положение о внутренней и внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» предполагает для обеспечения внутренней независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля), прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности для проведения промежуточной аттестации обучающихся создавать комиссии или обеспечивать присутствие при проведении промежуточной аттестации помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине/модулю/практике, заведующего кафедрой и педагогических работников кафедры, реализующей соответствующую дисциплину/модуль/практику, но не проводивших по ней занятия, а также педагогических работников других кафедр, реализующих аналогичные дисциплины/модули/практики или работников факультетов, представителей ректората. Анализ протоколов комиссионных приёмов зачётов/экзаменов, проведённых в 2024 году, показал, что:

- ✓ таковых в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в 2024 году было проведено 35 (в 2023 году – 30);
- ✓ три и более членов комиссии присутствовали в каждом случае на промежуточной аттестации;
- ✓ в большинстве случаев члены комиссии отмечали хорошее качество подготовки обучающихся и высоко оценивали их ответы;
- ✓ из негативного комиссии традиционно отмечали, что относительно большое количество студентов не являлись на экзамены/зачёты, проводимые комиссионно.

Протоколы комиссионных приёмов зачётов/экзаменов, проведённых в 2024 году, хранятся на кафедрах, а у проректора по учебной работе - результаты всех опросов.

Ниже в качестве примера представлен один из протоколов:

ПРОТОКОЛ
комиссионного проведения промежуточной аттестации ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»
кафедры теории и методики физической культуры, педагогики и психологии

Направление подготовки
49.03.04 Спорт
 Направленность (профиль)
 Спортивная подготовка по виду спорта (лыжный спорт и спортивное ориентирование), тренерско-преподавательская деятельность в образовании
 Форма обучения *очная*
 Курс *2*
 Семестр *3*
 Учебная дисциплина
Теория и методика физической культуры и спорта

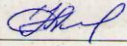
Дата проведения *24.01.2025*

Присутствующие на промежуточной аттестации члены комиссии:

Основной педагогический работник, реализующий учебную дисциплину

Прянишникова Ольга Альфонсовна  подпись

Заведующий кафедрой

Алексеева Наталья Александровна  подпись

Педагогический работник

Богданова Светлана Вячеславовна  подпись

Мнение членов комиссии об оценке качества преподавания учебной дисциплины по итогам проведения промежуточной аттестации:

Обучающие 23 группы показали хороший уровень знаний, умений и навыков по дисциплине «Теория и методика физической культуры и спорта». Из 19 обучающихся не явились на экзамен пятеро, получили оценку «неудовлетворительно» 2 обучающихся. Отличные знания на экзамене показала Голубкова Александра Игоревна, она ответила на все вопросы членов комиссии и показала отличные знания, умения и навыки по данной дисциплине. Её ответы были признаны лучшими. Пять обучающихся заслужили оценку «хорошо». Обучающиеся в количестве 6 человек сдавали экзамен дистанционно, показали удовлетворительный уровень теоретических знаний, умений и навыков.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности производится, помимо прочего, путём сбора отзывов об обучающихся и выпускниках, которые присылают представители работодателей в процессе их взаимодействия с обучающимися и выпускниками вуза, а также по итогам прохождения различных видов практик. Такие отзывы по мере поступления размещаются на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в разделе «Оценка качества образования» по ссылке https://vlgafc.ru/about_the_university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/. Отзывы на официальном сайте сгруппированы по году их получения и по направлениям.

При представлении описания каждой реализуемой ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» образовательной программы с приложением её в виде электронного документа на официальном сайте представлены и рецензии представителей работодателей на эти основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП ВО) по ссылке <https://vlgafc.ru/sveden/education/eduop/> (отзывы помещены внутри каждого файла ОПОП ВО).

В 2024 году ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» принял участие в проводимой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации независимой оценке качества (НОК) условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования. В период с 01.03.2024 по 30.06.2024 учреждением проведён сбор информации по показателям НОК:

- 1) анкетирование обучающихся о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями высшего образования;
- 2) приём эксперта в образовательной организации для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Основными показателями, характеризующими качество условий осуществления образовательной деятельности (расчетные значения показателей НОК) в 2024 году, являлись следующие:

№ п/п	Наименование показателя НОК
1	Критерий “Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность”
1.1	Показатель “Соответствие информации о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (далее – организация), размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме)

№ п/п	Наименование показателя НОК
	размещения, установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”
1.2	Показатель “Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: сведений о контактных телефонах, сведений об адресах электронной почты, сведений об электронных сервисах (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и иных); раздела “Часто задаваемые вопросы”; технической возможности выражения получателями услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)”
1.3	Показатель “Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)”
2	Критерий “Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность”
2.1	Показатель “Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)”
2.2	Показатель “Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)”
3	Критерий “Доступность услуг для инвалидов”
3.1	Показатель “Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов: оборудование входных групп пандусами

№ п/п	Наименование показателя НОК
	(подъемными платформами); наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации”
3.2	Показатель “Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории; наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому”
3.3	Показатель “Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг - инвалидов)”
4	Критерий “Доброжелательность, вежливость работников”
4.1	Показатель “Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)”
4.2	Показатель “Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)”
4.3	Показатель “Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)”

№ п/п	Наименование показателя НОК
5	Критерий “Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций”
5.1	Показатель “Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)”
5.2	Показатель “Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)”
5.3	Показатель “Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)”

Таблица 2.3.3

Основные результаты исследования ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»

Показатели													
1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
52,97	60	99,34	100	95,5	100	100	100	99,79	99,36	99,59	98,3	99,71	99,27

Таблица 2.3.4

Итоговые результаты исследования ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»

Критерии НОК					Итогов ая оценка качеств а
1	2	3	4	5	
Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников	Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности и организаций	

73,63	97,75	100,00	99,58	99,07	94,00
-------	-------	--------	-------	-------	-------

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 10.02.2025 № МН-7/427 ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» представлен план устранения недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества в 2024 году.

2.4. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая деятельность в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» координировалась проректором по учебной работе. В течение 2024 года, как и по состоянию на 1 апреля 2025 года деятельность методического совета в основном была сосредоточена на вопросах повышения качества при реализации основных образовательных программ высшего образования. В 2024 году произведена разработка и переработка следующих локальных актов (положений):

- ✓ Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и научных работников в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»
- ✓ Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

В 2024 году проректором по учебной работе издано 12 распоряжений с целью проведения следующей учебно-методической работы. Так, для расширения возможностей имеющейся электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» для обучающихся в 2024 году, которые по каким-либо причинам оказались не в состоянии посетить учебное занятие для написания обязательных контрольных работ, было организовано дополнение системы электронного (дистанционного) обучения (СДО) отдельным модулем «Удалённые контрольные работы». В данный раздел каждый педагогический работник вложил необходимые для подтверждения качества освоения учебного материала по учебной дисциплине/модулю/практике контрольные работы, которые обучающийся теперь может выполнить в дистанционном формате с применением СДО. Этот модуль в СДО не содержит привязки к конкретной дате проведения контрольной работы в контактном режиме преподавателя и студентов, но привязан к конкретному семестру, и, соответственно, учебному году. Студент в удобное для него время в течение семестра или года до сдачи промежуточной аттестации (зачёта/экзамена) по этой дисциплине/модулю, может выполнять и загружать свои контрольные работы для их проверки со стороны преподавателя. В свою очередь, преподаватель должен в течение семестра до проведения промежуточной аттестации по данной дисциплине/модулю периодически входить в систему и проверять загруженные контрольные студента, а также выставять оценки в эту же систему. Это повлекло необходимость коррекции правил ведения журналов учета посещаемости занятий и успеваемости обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1094 от 25 ноября 2021 г. «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» и пунктом 5 письма

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № МН-5/339 от 28 февраля 2022 г. «О направлении методических рекомендаций» по всем учебным дисциплинам (кроме факультативных)/модулям и практикам реализуемых направлений подготовки (кроме программ подготовки кадров высшей квалификации – аспирантуры) была организована подготовка «Фондов оценочных средств для проведения диагностической работы с целью оценивания достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы и (или) результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам».

В течение 2024 года, как и на момент 1 апреля 2025 года, успешно функционировала балльно-рейтинговая система оценки деятельности обучающихся ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Рейтингование студентов проведено по итогам зимней и летней сессий. Результаты были доступны всем обучающимся, поскольку вывешивались на соответствующих стендах. Платформой для занесения сведений и выстраивания самого рейтинга служила внутривузовская система контроля качества образования.

Ниже представлен список учебных пособий, изданных научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» лично и в соавторстве в 2024 году.

Список научных и учебно-методических трудов (учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций), изданных педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в 2024 г.

Учебные пособия

1. Степанов, А.А. Маркетинг: учебное пособие / А.А. Степанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва; Великие Луки: издательство Перо, 2024. - 96 с. - ISBN 978-5-00244-293-5
2. Таран, И.И. Теория и методика обучения базовым видам спорта: волейбол: учебное пособие для бакалавров / И.И. Таран. - Великие Луки, 2024. - 113 с

Другая литература (сборники, рабочие тетради)

1. Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы : сборник статей II открытой научно-практической конференции, посвященной 10-летию XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи, 100-летию Великолукского уездного комитета по физической культуре / ред. В.Н. Шляхтов, Р.М. Городничев, Д.А. Белюков [и др.]. - Великие Луки, 2024. - 240 с.: ил. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-6048821-8-4.
2. Традиции-Инновации-Развитие: сборник статей кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ВЛГАФК. - Вып.20. - Великие Луки, 2024. - 140 с.

Олимпийский дневник школьный / рабочая тетрадь, сост. Д.А. Белюков, А.Н. Медведев, В.А. Иванова. - Великие Луки, 2024.

2.5. Качество кадрового обеспечения. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей

В 2024 году всего в штатном расписании ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» было 192,9 ставок, занято 187 ставок, из них: административно-управленческий состав – 19,5 ставки; профессорско-преподавательский состав – 58,7 ставки; учебно-вспомогательный персонал – 19,5 ставок; административно-хозяйственный – 85,3 ставки; научных работников – 4,0 ставок; вакансии – 5,9 ставок.

Таблица 2.5.1
Профессорско-преподавательский состав (количество физических лиц) на 01.04.2025 г.

Наименование	Общий штатный персонал, чел.	Штатный персонал на одну ставку	Штатный персонал на неполную ставку	Штатное совместительство (внешние совместители)	Штатное совместительство (внутр. совм. не ППС)	В т.ч. женщ.
Всего	57	38	9	7	3	28
<i>В т.ч. по должностям:</i>						
<i>ректор</i>	1	1	-	-	-	-
<i>проректоры</i>	2	2	-	-	-	-
<i>декан</i>	3	2	1	-	-	2
<i>заведующие кафедрами</i>	10	10	-	-	-	4
<i>профессора в составе кафедр</i>	6	6	-	-	-	5
<i>доценты в составе кафедр</i>	17	13	1	1	2	11
<i>старшие преподаватели</i>	11	4	4	3	-	4
<i>преподаватели</i>	7	-	3	3	1	2

Таблица 2.5.2

Распределение штатного персонала по учёным степеням и званиям

Наименование	Общий штатный персонал, чел.	Из основного штатного персонала			
		имеют учёную степень		имеют учёное звание	
		доктор наук	кандидат наук	профессор	доцент
Всего	57	5	36	2	24
<i>в т.ч. по должностям:</i>					
<i>ректор</i>	1	-	1	-	1
<i>проректоры</i>	2	1	1	1	
<i>деканы факультетов</i>	3		3		2
<i>заведующие кафедрами</i>	10	3	7	1	5
<i>профессора в составе кафедр</i>	6	1	5	-	5
<i>доценты в составе кафедр</i>	17	-	16	-	11
<i>старшие преподаватели</i>	11	-	3	-	-
<i>преподаватели, преподаватели–стажёры</i>	7	-	-	-	-

Таблица 2.5.3

Распределение штатного персонала по возрасту

Наименование	Из общего штатного персонала – распределение персонала по возрасту (число полных лет по состоянию на 01.04.2024 г.)					
	до 30	30– 39	40– 49	50– 59	60– 65	более 65
Всего	2	8	19	16	3	9
<i>В т.ч. по должностям:</i>						
<i>ректор</i>	-	-	-	1	-	-
<i>проректоры</i>	-	-	-	2	-	-
<i>деканы факультетов</i>	-	-	1	2	-	-
<i>заведующие</i>	-	1	4	3	-	1

<i>кафедрами</i>						
<i>профессора в составе кафедр</i>	-	-	1	2	1	3
<i>доценты в составе кафедр</i>	-	1	7	4	-	5
<i>старшие преподаватели</i>	-	4	3	2	2	-
<i>преподаватели, преподаватели–стажёры</i>	2	2	3	-	-	-

Таблица 2.5.4

**Распределение штатного персонала по стажу работы
в ФГБОУ ВО "ВЛГАФК"**

	Общий штатный персонал, чел.	Стаж работы ППС по состоянию на 01.04.2025г.					
		до 5 лет	6–10	11–20	21– 30	31– 40	более 40
Всего	57	1	3	16	18	7	12

По состоянию на 01 апреля 2025 года в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» укомплектованность педагогическими и иными кадрами составила 96,94% . Педагогической деятельностью на штатной основе было занято 50 работников, основной состав преподавателей с учёными степенями составил 41 человек, с учёными званиями – 27 человек, в том числе, докторов наук, доцентов – 3 человека; докторов наук, профессоров - 2 человека.

На условиях внешнего совместительства в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» работают 7 преподавателей, из них:

- 1 – кандидат наук, в должности доцента;
- 3 – старших преподавателя, кандидаты наук;
- 3 – преподавателя.

На условиях внутреннего совместительства преподавательскую деятельность ведут:

- специалист по учебно-методической работе в должности преподавателя
- 2 сотрудника НИИ в должности доцента:
- 1 доцент, кандидат наук;
- 1 кандидат наук.

Кроме того, ряд преподавателей ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» имеют почётные и спортивные звания. Так, «Медалью Петра Лесгафта» награжден 1 человек, звание «Заслуженный работник физической культуры Российской

Федерации» имеют 2 человека, звание мастера спорта – 2 человека. Звание отличника физической культуры и спорта имеют 9 человек, звание почетный работник сферы образования Российской Федерации – 2 человека, звание «Заслуженный деятель науки и образования» - 1 человек, почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» удостоены 2 человека. Награждены почетной грамотой за вклад в развитие олимпийского движения, физической культуры и спорта - 3 человека, почетной грамотой Министерства спорта Российской Федерации – 8 человек, почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 человека, за заслуги в сфере физической культуры почетным знаком «За заслуги в развитии олимпийского движения в России» - 3 человека, почетным знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта» - 3 человека, Благодарственным письмом Президента Российской Федерации «За заслуги в области физической культуры и спорта» - 3 человека.

Средний возраст ППС (включая внешних совместителей) составляет 49 лет. Анализ качественного состава преподавателей на кафедрах показал, что все 10 кафедр возглавляют доктора наук или кандидаты наук, профессора, доценты. Доля кафедр, где более 79% преподавателей имеют учёные степени и звания, в настоящее время составляет 8 из 10 (80%). Вместе с тем, следует отметить, что на 2-х кафедрах ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» - иностранных языков и кафедре безопасности жизнедеятельности, теории и методики единоборств - доля преподавателей с учёными степенями и званиями составила 50%.

На базах следующих вузов Российской Федерации в 2024 учебном году повышение квалификации и профессиональную переподготовку с целью формирования высокой мобильности и постоянной готовности к восприятию новой информации, знаний и приобретению новых навыков прошли 23 представителя профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»:

- ГБОУ ДПО «УМЦ ГОЧС и ПБ Псковской области» в области ГОЧС;
- Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ»;
- ФГБОУ ВО «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»;
- ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» г. Великие Луки;
- Федеральное агентство по делам молодёжи;
- АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования»;

На базе ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» реализуются следующие программы дополнительного профессионального образования:

- повышения квалификации;
- дополнительная программа профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». В 2024 году один педагог защитил диссертацию на соискание учёной степени кандидата наук.

2.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществляет поддержку учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, удовлетворяя потребности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и других категорий контингента образовательного учреждения (далее – пользователи) в информационно-ресурсной среде.

Структура библиотеки организована с учетом основных требований, предъявляемых к библиотеке высшего учебного заведения. Общая площадь библиотеки составляет 600 м². Имеется абонемент учебной, научной и художественной литературы; читальный зал на 68 посадочных мест; электронный читальный зал, оборудованный 9 автоматизированными рабочими местами с доступом к локальной сети академии, электронному каталогу библиотеки, сети Интернет; информационно-библиографический отдел; отдел комплектования и обработки литературы. Парк персональных компьютеров включает 13 единиц, из них – 9 рабочих мест для пользователей; копировально-множительная техника – 5 единиц.

Деятельность библиотеки регулируется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, нормативно-правовыми документами в сфере образования, учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, а также определяется тематикой научно-исследовательских работ.

Состав фонда является многоотраслевым, в нем представлена учебная, учебно-методическая, научная, справочная литература по всем направлениям подготовки, реализуемым в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Фонд библиотеки состоит из:

- ✓ печатных изданий, насчитывает 84230 единиц хранения, в том числе:
учебной литературы – 29307 экз.;
учебно-методической - 5896 экз.;
научной – 45929 экз.;
художественной – 3098 экз.

- ✓ электронных изданий – 4960, состоящий из следующих баз данных:
электронная библиотека ВЛГАФК – 764 ед.;
база данных ВКР – 1156 ед.;
электронная библиотека вузов ФК – 2936 ед.;
электронно-библиотечная система (далее – ЭБС) «Руконт» – 104 ед.

Обеспеченность обучающихся печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам, в целом, соответствует предъявляемым требованиям. Приоритет в комплектовании фонда библиотеки отдан электронным образовательным ресурсам, дополнительным источником пополнения является учебная и учебно-методическая литература профильных вузов и организаций, подведомственных Министерству спорта РФ. Актуальной проблемой

библиотеки является недостаточное обновление фонда, недостаточное выделение средств на подписку на ЭБС и периодические издания.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования каждый обучающийся ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, состоящей из электронно-образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий. Библиотека является частью электронно-образовательной среды и обеспечивает:

- ✓ доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» (регулярно обновляемой), содержащей базу данных нормативных документов, обзоры законодательств, справочную информацию, предоставлен в локальной сети;
- ✓ доступ к электронному каталогу библиотеки (АИБС «1С Библиотека вуза») предоставлен в локальной сети. Основные базы каталога «Книги», «Брошюры», «Труды ВЛГАФК» доступны для читателей через сеть Интернет <http://biblio-vluki.ru/catalog/gafc/>. В электронном каталоге доступна «Электронная библиотека ВЛГАФК», созданная из документов собственной генерации - электронных полнотекстовых версий трудов преподавателей (176 кн. + 588 статей). Труды преподавателей также представлены в ЭБС «Рукопт» в коллекции «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» и доступны в сети Интернет <http://lib.rucont.ru/collection/1217> (104 ед.). Электронный каталог предоставляет возможность пользоваться электронной картотекой книгообеспеченности учебных дисциплин, в которой преподаватели и обучающиеся получают информацию об обеспеченности учебниками и учебными пособиями учебных дисциплин;
- ✓ доступ к базе данных «Выпускные квалификационные работы» обучающихся ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» (1156 ед.) предоставлен в локальной сети;
- ✓ доступ к «Электронной библиотеке вузов физической культуры», состоящей из электронных полнотекстовых версий учебных и учебно-методических пособий, монографий, полученных по договорам обмена с вузами физической культуры, предоставлен в локальной сети. Договоры на право использования вышеперечисленных баз данных представлены в таблице 2.6.1.

Таблица 2.6.1

Источник	№ и дата договора	Кол-во экз.	Условия доступности и количество доступов
Консультант+	Договор №190 от 01.02.2011 (бессрочно)	-	Локальная сеть (все пользователи локальной сети)
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья	Договор № 25/22 от 25.02.2022 (на 3 года с пролонгацией на 3 года)	1744	Локальная сеть (все пользователи локальной сети)

имени П.Ф. Лесгафта», Санкт-Петербург			
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры», Малаховка	Лицензионный договор №03/24 от 26.03.2024 (на 3 года)	717	Локальная сеть (все пользователи локальной сети)
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта», Омск	Лицензионный договор № 02/22 от 04.02.2022 (на 3 года с пролонгацией на 3 года)	261	Локальная сеть (все пользователи локальной сети)
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта», Воронеж	Договор о предоставлении права использования электронных копий №1 от 17.07.2024 (на 5 лет)	214	Локальная сеть (все пользователи локальной сети)

✓ доступ к полнотекстовым электронным документам располагает следующими ЭБС и базами данных, доступными в сети Интернет, на основании договоров, заключенных с правообладателями агрегаторов электронных ресурсов (таблица 2.6.2).

Таблица 2.6.2

Источник	№ и дата договора	Кол-во экз.	Условия доступности и количество доступов
ООО «Полпред Справочники»	Соглашение (до 15 октября 2025 г.)	-	Локальная сеть (все пользователи локальной сети)
ЭБС «Рукопт» (Консорциум «Контекстум») (Великолукская Государственная академия физической культуры)	Договор ДС-320 от 15.02.2023 (на 3 года)	104	Сеть Интернет 5000 http://lib.rucont.ru/search

К полнотекстовым изданиям ЭБС «Рукопт» (учебным, учебно-методическим и научным изданиям преподавателей ФГБОУ ВО «ВЛГАФК») предоставляется круглосуточный индивидуальный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет по логину и паролю, полученным в библиотеке. ЭБС «Рукопт» поддерживает версии для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья по зрению, обеспечена сервисом голосового чтения.

Недостаточно обеспечены актуальной литературой дисциплины социально - гуманитарного и экономического циклов, дисциплины по психологии и педагогике, поскольку в ЭБС «Рукопт» доступна только коллекция физкультурно-спортивной тематики «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта».

Программное обеспечение для сопровождения учебного и научно-исследовательского процессов представлено автоматизированной информационно-библиотечной системой (АИБС) «1С: Библиотека вуза» RUS MARK (договор № СЗПП200303311 от 31.03.2003). Она позволяет автоматизировать выдачу и прием документов, комплектование, учет и обработку фондов; формировать электронный каталог и электронную библиотеку полнотекстовых трудов преподавателей ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» и вузов физической культуры, с которыми подписаны договоры (Таблица 2.6.1.); вести автоматизированный поиск информации по всем полям библиографического описания. Электронный каталог библиотеки содержит 12 баз данных и насчитывает 35956 записей, из них 2284 полнотекстовых электронных изданий. Создана новая база данных «Редкие издания» (178), содержащая литературу с 1861 по 1945 год.

Библиотека представляет издания преподавателей и сотрудников ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в базе данных РИНЦ в составе научного информационного ресурса eLIBRARY.RU, в 2024 г. загружено два сборника.

Информация о библиотеке, об имеющихся электронных базах данных, Интернет-адреса электронных образовательных ресурсов, полнотекстовых версий журналов, полезная информация для пользователей, инструкции по работе с электронным каталогом и электронными ресурсами, виртуальные выставки представлена на сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» на странице «Библиотека» по адресу <http://vlgafc.ru/biblioteka/>. Страница «Библиотека ВЛГАФК» в социальной сети «ВКонтакте» позволяет вести более широкий и неформальный диалог с пользователями, оперативно информировать о работе библиотеки, вести культурно-просветительскую деятельность <http://vk.com/bibliotekavlgafc>.

В библиотеке зарегистрировано 900 пользователей по единому читательскому билету, в том числе 840 обучающихся. В 2024 году библиотекой обслужено 1260 пользователей. Число посещений библиотеки составило 10260, в том числе имели место 3804 виртуальных посещений сайта, электронного каталога, подключенных баз данных. Книговыдача печатных и электронных ресурсов осуществлялась 13240 раз.

Одним из важных направлений своей деятельности библиотека считает формирование информационной культуры пользователей, развитие навыков самостоятельной работы с электронным каталогом, электронно-образовательными ресурсами, грамотное использование ресурсов научных электронных библиотек, ресурсов сети Интернет. Эти задачи решаются посредством занятий по дисциплине «Библиография» для обучающихся 1-го курса в объеме 54 часов, занятий по информационному сопровождению научно-исследовательской работы обучающихся 2, 3-го курсов и магистратуры, индивидуальных и групповых консультаций.

В библиотеке создано и постоянно обновляется 13 библиографических указателей. Показателем публикационной активности преподавателей Академии стал созданный сотрудниками библиотеки «Библиографический

указатель публикаций преподавателей и аспирантов ВЛГАФК за 2000-2020 годы». Указатель содержит 2053 записи, все наименования доступны в библиотеке в печатном или в электронном виде.

В течение года выполнялись тематические, адресные и другие виды библиографических справок (116), проводились консультации по работе с справочно-информационным аппаратом библиотеки, электронно-образовательными ресурсами, по правилам библиографического описания (200). Многие пользователи предпочитают виртуальное посещение библиотеки, поэтому существенно увеличилась доля такой формы информационного обслуживания как «Электронная доставка документов» - выслано 1740 документов, удаленных консультаций в социальной сети и по e-mail, рассылки информационных писем.

В целях обеспечения учебного процесса были организованы просмотры литературы в помощь учебному процессу, организовано 70 тематических выставок, в том числе виртуальных – 40, экспозиции новых поступлений. Велась культурно-просветительская работа: проводились обзоры, игры, поэтические вечера, краеведческие мероприятия. Большое внимание в массовой работе уделялось нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся.

Библиотека в своей работе использует сочетание инновационных технологий и традиционных методов, что соответствует целям и задачам информационно-библиотечного обеспечения реализации образовательных программ.

2.7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 году в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» обучалось 9 лиц с ограниченными возможностями здоровья по очной форме и заочной формам обучения – 6 по очной и трое – по заочной. 2 человека из них имеют отклонения в деятельности опорно-двигательного аппарата, один – инвалид по зрению, один страдает детским церебральным параличом, остальные – заболеваниями внутренних органов. От обучающихся ни при поступлении в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», ни в период обучения не поступало заявлений на обучение по адаптированным образовательным программам.

В учреждении имеется возможность беспрепятственного доступа обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения (на первые этажи) (имеются пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы) по адресам:

182105, Псковская область, г Великие Луки, пл Юбилейная, д 4;

182105, Псковская область, г Великие Луки, пл Юбилейная, д 4, корп 1;

182105, Псковская область, г Великие Луки, пл Юбилейная, д 4, корп 2;

182105, Псковская область, г. Великие Луки, пл. Юбилейная, д.4, к.3;

182112, Псковская область, г. Великие Луки, ул Клевцова, д. б/н;

182180, Псковская область, р-н Великолукский, СП «Лычевская волость», восточнее озера Сорито.

Имеется возможность их пребывания в указанных помещениях с целью посещения учебных занятий. Лифтов в указанных зданиях нет. Аудитории для проведения учебных занятий с обучающимися, имеющими с ограниченными возможностями здоровья, располагаются на первых этажах.

Приказом ректора № 201 от 25.10.2016 назначены ответственные за оказание технической помощи по каждому конкретному адресу (по каждому зданию). Заключён договор № б/н от 01.12.2017 года на оказание, в случае необходимости, услуг сурдопереводчика. 3 октября 2018 года впервые заключено бессрочное соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)», утверждённым в качестве образовательной организации высшего образования, подведомственной Министерству спорта Российской Федерации, на базе которой создан Ресурсный учебно-методический центр (РУМЦ) по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта». На основании пункта 3.1.4. этого соглашения о сотрудничестве РУМЦ предоставляет во временное пользование образовательной организации высшего образования технические средства обучения и оборудование Центра коллективного пользования для обучения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Соглашение о сотрудничестве

каждый год продлевается. В частности в 2024 году утверждена очередная «Дорожная карта взаимодействия между РУС «ГЦОЛИФК» и ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

С 15 по 29 апреля 2024 года ряд педработников ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» (36 ч.), организованные РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе РУС «ГЦОЛИФК».

Два представителя ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в апреле 2024 года осуществляли деятельность в качестве экспертов VIII отраслевого конкурса студенческих проектов «Физическая культура и спорт - моя профессия!», проводимого ежегодно РУМЦ (РУС «ГЦОЛИФК») среди обучающихся вузов, подведомственных Минспорту России, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Официальный сайт ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в разделе «Доступная среда» предоставляет информацию для инвалидов и лиц с ОВЗ о доступности зданий для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и специальных условиях обучения, о специально-оборудованных учебных кабинетах, объектах спорта, о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, условиях питания, о количестве жилых помещений в общежитии, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, другую информацию. Сайт имеет альтернативную версию для инвалидов по зрению. На официальном сайте размещены локальные акты, регламентирующие работу с обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ, паспорта доступности зданий, план мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного образования.

В 2024 году в общежитии ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в блоке, который специально предназначен для проживания обучающихся с ОВЗ, продолжилось оснащение.

В 2024 году с целью реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 10 апреля 2023 г. № 3838п, подготовлен и размещен на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» видеопаспорт доступности зданий для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

3. Научно-исследовательская деятельность

Наиболее важные научные исследования ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в 2024 году осуществлялись в рамках тематики, предусмотренной Государственным заданием Министерства спорта Российской Федерации (Минспорт России).

По заданию Минспорта России проведены исследования по теме «Разработка методики повышения эффективности технической подготовки высококвалифицированных спортсменов на основе учета их стрессоустойчивости (на примере стрельбы из лука и пистолета)». Руководитель - Р.М. Городничев, исполнители - А.М. Пухов, С.М. Иванов, С.А. Моисеев, Е.А. Михайлова, Д.П. Тарнаков (аспирант), М.С. Сидоренко (магистрант).

В процессе реализации первого (промежуточного) этапа государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ) была проведена оценка уровня стрессоустойчивости и характеристик стресса представителей различных видов спорта на разных этапах многолетней подготовки. На основании анализа отечественной и зарубежной научной литературы были изучены вопросы генеза стресса, особенности его проявления в различных сферах деятельности человека, в том числе в сфере спорта и у лиц с поражением опорно-двигательного аппарата. Исходя из полученных результатов определены подходы к диагностике стресса, которые детерминируются по основным направлениям в зависимости от того, что они оценивают: психологическое состояние человека во время переживания стресса; факторы профессионального стресса; психические состояния, сопутствующие стрессу или близкие к нему, а также способы реагирования на стресс; физиологические и поведенческие реакции на стресс; физические симптомы стресса.

В экспериментальном исследовании приняли участие стрелки из лука, баскетболисты, футболисты, легкоатлеты различной квалификации, а также стрелки из лука ПОДА, входящие в состав сборной команды России. В ходе анализа результатов проведенных исследований выявлены особенности подверженности стрессам у спортсменов-стрелков и игровых видов спорта, которые свидетельствуют, что в целом для спортсменов характерен высокий уровень. Однако, необходимо отметить, что значения находились в нижней границе и были близки к среднему уровню стрессоустойчивости. При этом уровень стрессоустойчивости не отличался у спортсменов различной квалификации и представителей разных видов спорта. Можно отметить, что представители игровых видов спорта имели тенденцию к несколько большей устойчивости к стрессам по сравнению со стрелками из лука и пистолета.

Были определены особенности проявления стресса и его составляющих в исследуемых видах спорта, которые указывают, что у спортсменов-стрелков уровень стресса соответствовал выраженному уровню. При этом для стрелков из лука с ПОДА также был характерен выраженный уровень, но

значения находились на верхней границе и приближались к высокому уровню. Высокий уровень стресса демонстрировали представители легкой атлетики, за исключением марафонцев у которых он был ниже и соответствовал выраженному уровню. Наиболее низкие значения стресса демонстрировали спортсмены-футболисты. Несмотря на то, что они были отнесены к выраженному уровню, их результат был близок к зоне умеренного стресса.

Установлены особенности выраженности стресса у спортсменов-стрелков на разных этапах многолетней подготовки. С повышением спортивного мастерства спортсмены-стрелки в меньшей степени подвержены острым стрессам и накоплению стрессогенных факторов, переходящих в хронический стресс. На тренировочном этапе (этап спортивной специализации) подготовки у спортсменов диагностировался выраженный уровень стресса на верхней границе и был близок к зоне высокого стресса. На этапе совершенствования спортивного мастерства он несколько снижается, а на этапе высшего спортивного мастерства достигает нижней границы выраженного уровня. Спортсмены начального этапа подготовки не были включены в обследование по причине возрастных ограничений применяемой методики для диагностики стресса.

Дополнительные исследования были проведены в начале и конце учебно-тренировочных мероприятий перед соревнованиями. В этом случае наблюдалась устойчивая тенденция к снижению общего уровня стресса и его составляющих компонентов. При этом в большей степени затрагивались компоненты «переживания хронического стресса», «личностных и поведенческих деформаций». Однако, в процессе тренировочных сборов в формировании стресса увеличивалась доля таких стрессогенных факторов как интенсивность тренировочных нагрузок и особенности содержания тренировочных занятий, а также возникающие социальные конфликты.

На основе результатов исследования разработаны методические рекомендации «Особенности проявления стресса у стрелков из лука и пистолета». В рекомендациях изложены подходы к определению оценки стрессоустойчивости, приведены сведения об особенностях выраженности стресса и стрессоустойчивости у спортсменов различных видов спорта на разных этапах подготовки. Также в методических рекомендациях описаны средства для формирования и коррекции психоэмоционального состояния и взаимодействия спортсменов в процессе тренировочных занятий. Результаты работы внедрены в тренировочный процесс Федерации стрельбы из лука Псковской области, отделений пулевой стрельбы и стрельбы из лука МБУДО ДЮСШ №3 г. Великие Луки, что подтверждено актами внедрения.

Результаты исследования представлены и обсуждены на Всероссийском научно-практическом семинаре по стрельбе из лука в период проведения Всероссийских соревнований по стрельбе из лука в г. Великие Луки, 21-27 ноября 2024 г. и на конференциях различного уровня.

В рамках инициативных тем наиболее значимые результаты достигнуты при исследовании влияния парной ассоциативной стимуляции на развитие двигательных качеств спортсменов (исполнители: Иванов С.М., Пухов А.М., Примаков И.С., Городничев Р.М., Шляхтов В.Н.). В исследовании приняли участие 56 спортсменов различных видов спорта. Испытуемые подвергались изолированной магнитной и электрической стимуляции, а также их совместному воздействию. Установлено, что селективная электрическая и магнитная стимуляция способствует повышению координационных способностей спортсменов. Парная ассоциативная стимуляция, включающая магнитный и электрический стимулы, приводит к улучшению скоростно-силовых качеств, проявляющемуся в увеличении скорости достижения максимального усилия и укорочению времени расслабления. Основные результаты указанного исследования опубликованы в рецензируемых изданиях.

Преподаватели академии принимали участие в ряде конференций Всероссийского уровня и с международным участием: очно с докладом – Пухов А.М. (III Международный научный конгресс «Ценности, традиции и новации в современном спорте», Минск, 13-16 ноября 2024 г.); Белоусов Д.А. (III Международный научный конгресс «Ценности, традиции и новации в современном спорте», Минск, 13-16 ноября 2024 г.); Моисеев С.А. (XI Всероссийская с международным участием школа-конференция по физиологии мышц и мышечной деятельности, посвященная 70-летию открытия механизма мышечного сокращения, Москва, 22–25 апреля 2024 года); Иванов С.М. (Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Учение академика И.П.Павлова в современной системе нейронаук», посвященная 175-летию со дня рождения академика И.П.Павлова и 120-летию со дня вручения академику И.П.Павлову Нобелевской премии, Санкт-Петербург, 18-20 сентября, 2024 г.); Челноков А.А., Гладченко Д.А. (XI Всероссийская с международным участием школа-конференция по физиологии мышц и мышечной деятельности, посвященная 70-летию открытия механизма мышечного сокращения, Москва, 22–25 апреля 2024 года). В формате он-лайн – Шитова Л.Ш. (Международный научный симпозиум «Форсайт и научно-техническая и инновационная политика», Москва, 19 апреля 2024 г.).

Многие преподаватели принимали заочное участие во Всероссийских и региональных научных конференциях, их число в сравнении с предыдущим годом возросло. На базе ВЛГАФК успешно проведена II открытая научно-практическая конференция «Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы», 21 марта, 2024 г.

В 2024 году профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» опубликовано 109 статей в рецензируемых журналах:

База данных «Web of Science»

1. THE EFFECT OF PAIRED ASSOCIATIVE STIMULATION ON THE SPEED-STRENGTH PARAMETERS OF HUMAN VOLUNTARY MOVEMENT Ivanov S.M., Shlyakhtov V.N., Gorodnichev R.M. Journal of Evolutionary Biochemistry and Physiology. 2024. T. 60. № 6. С. 2547-2556.
2. THE ROLE OF SUPPORTING AFFERENTATION IN THE FORMATION OF MUSCLE SYNERGIES PATTERNS IN LOCOMOTION Moiseev S.A. Journal of Evolutionary Biochemistry and Physiology. 2024. T. 60. № 1. С. 151-161.

База данных «RSCI»

1. ОСОБЕННОСТИ ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННОЙ СТРУКТУРЫ МЫШЕЧНЫХ СИНЕРГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ЭЛЕМЕНТОВ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ Моисеев С.А., Иванов С.М. Российский физиологический журнал им. И.М. Сеченова. 2024. Т. 110. № 6. С. 959-975.
2. СТРУКТУРА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СИНЕРГИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ СОХРАНЕНИЕ ОРТОГРАДНОЙ ПОЗЫ ЧЕЛОВЕКА Моисеев С.А., Иванов С.М., Михайлова Е.А., Городничев Р.М. Физиология человека. 2024. Т. 50. № 3. С. 26-40.
3. РОЛЬ ОПОРНОЙ АФФЕРЕНТАЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ МЫШЕЧНЫХ СИНЕРГИЙ ПРИ ЛОКОМОЦИЯХ Моисеев С.А. Журнал эволюционной биохимии и физиологии. 2024. Т. 60. № 1. С. 149-159.
4. МОДЕЛИРОВАНИЕ ИМПУЛЬСНОЙ АКТИВНОСТИ АФФЕРЕНТНЫХ ВОЛОКОН МЫШЦ-АНТАГОНИСТОВ ГОЛЕНИ ПРИ ЧРЕСКОЖНОЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СТИМУЛЯЦИИ СПИННОГО МОЗГА ВО ВРЕМЯ ХОДЬБЫ Гладченко Д.А., Алексеева И.В., Челноков А.А., Барканов М.Г. Физиология человека. 2024. Т. 50. № 1. С. 34-44.
5. ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ Садченко В.П., Белюков Д.А. Теория и практика физической культуры. 2024. № 5. С. 79-81.
6. ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВСР, СЕНСОМОТОРНЫХ РЕАКЦИЙ, РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВНИМАНИЯ СПОРТСМЕНОВ-ОРИЕНТИРОВЩИКОВ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ Ходанович А.Н. Теория и практика физической культуры. 2024. № 2. С. 100.
7. КАТЕГОРИИ БРОСКОВ, ВЫПОЛНЯЕМЫХ ПРИ ТОЛКАЮЩИХ ВОЗДЕЙСТВИЯХ В УСЛОВИЯХ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАСКЕТБОЛИСТОВ Вериго Д.А., Городничев Р.М. Теория и практика физической культуры. 2024. № 2. С. 63.

8. ФИЗИОЛОГИЯ СПОРТА НА XXIV СЪЕЗДЕ РОССИЙСКОГО ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА ИМ. И.П. ПАВЛОВА Городничев Р.М., Сентябрев Н.Н. Теория и практика физической культуры. 2024. № 1. С. 99.

База данных «Scopus»

1. THE STRUCTURE OF FUNCTIONAL SYNERGY THAT ENSURES THE PRESERVATION OF THE ORTHOGRADE POSTURE IN HUMANS Moiseev S.A., Ivanov S.M., Mikhailova E.A., Gorodnichev R.M. Human Physiology. 2024. T. 50. № 3. С. 219-230.
2. MODELING OF IMPULSE ACTIVITY OF AFFERENT FIBERS OF ANTAGONIST MUSCLES DURING TRANSCUTANEOUS ELECTRICAL STIMULATION OF THE SPINAL CORD DURING WALKING Gladchenko D.A., Alekseeva I.V., Chelnokov A.A., Barkanov M.G. Human Physiology. 2024. T. 50. № 1. С. 25-34.
3. ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВСР, СЕНСОМОТОРНЫХ РЕАКЦИЙ, РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВНИМАНИЯ СПОРТСМЕНОВ-ОРИЕНТИРОВЩИКОВ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ Ходанович А.Н. Теория и практика физической культуры. 2024. № 2. С. 100.
4. КАТЕГОРИИ БРОСКОВ, ВЫПОЛНЯЕМЫХ ПРИ ТОЛКАЮЩИХ ВОЗДЕЙСТВИЯХ В УСЛОВИЯХ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАСКЕТБОЛИСТОВ Вериго Д.А., Городничев Р.М. Теория и практика физической культуры. 2024. № 2. С. 63.
5. ФИЗИОЛОГИЯ СПОРТА НА XXIV СЪЕЗДЕ РОССИЙСКОГО ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА ИМ. И.П. ПАВЛОВА Городничев Р.М., Сентябрев Н.Н. Теория и практика физической культуры. 2024. № 1. С. 99.

База данных «РИНЦ»

1. ЕДИНСТВО СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО И ПРОЦЕССУАЛЬНОГО В ПРЕПОДАВАНИИ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ Копаев В.П. В сборнике: Актуальные вопросы общей теории физической культуры и спорта. Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием, посвященной 100-летию со дня рождения Л.П. Матвеева. Москва, 2024. С. 23-27.

2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ГОРОДЕ ВЕЛИКИЕ ЛУКИ ПСКОВСКОЙ ГУБЕРНИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА (ПО ВОСПОМИНАНИЯМ Д.А. КРАДМАНА) Беляков Д.А. В сборнике: Ценности, традиции и новации современного спорта. материалы III Международного научного конгресса: в 3 ч.. Минск, 2024. С. 218-221.
3. USE OF DOPING IN SPORTS Solodkova A.V. В сборнике: Modern University Sport Science. Materials of the XVIII Annual International Conference for Students and Young Researchers. Moscow, 2024. С. 558-560.
4. FEATURES OF THE METHODOLOGY FOR DEVELOPING SPEED-STRENGTH ABILITIES IN TEAMGYM Streletska Ya.S., Ershova N.G., Semenov D.V. В сборнике: Modern University Sport Science. Materials of the XVIII Annual International Conference for Students and Young Researchers. Moscow, 2024. С. 585-590.
5. DEVELOPMENT OF CYBERSPORTS AND PHYGITAL SPORTS IN PSKOV REGION Murylev M.A., Dytko E.V. В сборнике: Modern University Sport Science. Materials of the XVIII Annual International Conference for Students and Young Researchers. Moscow, 2024. С. 396-400.
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ ВАРИАБЕЛЬНОСТИ СЕРДЕЧНОГО РИТМА И СЕНСОМОТОРНЫХ РЕАКЦИЙ СПОРТСМЕНОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В ЛЫЖНОМ ОРИЕНТИРОВАНИИ, В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ Ходанович А.Н. В сборнике: Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения. Сборник материалов IV-й Международной научно-практической конференции. Волгоград, 2024. С. 245-248.
7. МОДИФИКАЦИЯ ЛОКОМОТОРНОЙ СИНЕРГИИ ПРИ БЕГЕ РАЗЛИЧНОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ ПО ТРЕДБАЛУ Моисеев С.А. В сборнике: Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения. Сборник материалов IV-й Международной научно-практической конференции. Волгоград, 2024. С. 175-180.
8. ОСОБЕННОСТИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ЛЫЖНЫМ ОРИЕНТИРОВАНИЕМ, В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ Ходанович А.Н. В сборнике: Современные подходы к оптимизации процесса физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровления населения. Материалы XXIII Международной научно-практической конференции. Нижний Новгород, 2024. С. 424-430.
9. ТУРИЗМ КАК СФЕРА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Ходоренко И.В., Васильева А.С. В сборнике: Традиции - инновации - развитие. сборник статей кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Великие Луки, 2024. С. 128-138.
10. ИНКЛЮЗИВНЫЙ МАРКЕТИНГ Степанов А.А. В сборнике: Традиции - инновации - развитие. сборник статей кафедры гуманитарных и

- социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Великие Луки, 2024. С. 43-47.
11. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЯ-УСАДЬБЫ С.В. КОВАЛЕВСКОЙ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГОЛОГРАФИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ Скопцова Е.В. В сборнике: Традиции - инновации - развитие. Сборник статей кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Великие Луки, 2024. С. 119-128.
 12. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГБУК "ПСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА" В КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ СФЕРЕ ЗА 2023 ГОД Смирнова Е.Ю., Александрова Е.В. В сборнике: Традиции - инновации - развитие. сборник статей кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Великие Луки, 2024. С. 109-119.
 13. ГОРОДСКОЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ ИМЕНИ ЛЕНИНА КАК СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ ОБЪЕКТ ГОРОДА ВЕЛИКИЕ ЛУКИ Плотникова Е.А. В сборнике: Традиции - инновации - развитие. сборник статей кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Великие Луки, 2024. С. 99-108.
 14. ПРИВЛЕЧЕНИЕ СРЕДСТВ КОЛЛЕКТИВНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ СПОРТИВНОГО МЕРОПРИЯТИЯ Иванова А.В., Юдина Д.В. В сборнике: Традиции - инновации - развитие. сборник статей кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Великие Луки, 2024. С. 80-89.
 15. РАЗРАБОТКА МЕНЮ КОНДИТЕРСКОЙ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО СПРОСА Борисова А.А. В сборнике: Традиции - инновации - развитие. сборник статей кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Великие Луки, 2024. С. 71-80.
 16. МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ МЕХАНИЗМА СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОГО КЛАСТЕРА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Шитова Л.Ш. В сборнике: Традиции - инновации - развитие. сборник статей кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Великие Луки, 2024. С. 63-70.
 17. ВОПРОСЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОГО СПОСОБА УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИЙ Шитова Л.Ш. В сборнике: Традиции - инновации - развитие. сборник статей кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Великие Луки, 2024. С. 55-62.
 18. ПСКОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ СОБРАНИЕ ДЕПУТАТОВ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ Фетисов Н.В., Скопцова Е.В. В сборнике: Традиции - инновации - развитие. сборник статей кафедры гуманитарных и социально-

- экономических дисциплин ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Великие Луки, 2024. С. 47-55.
19. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 3-5 ЛЕТ Смирнова Е.Ю., Юдина Д.В. В сборнике: Традиции - инновации - развитие. сборник статей кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Великие Луки, 2024. С. 37-43.
 20. ИСТОРИЯ ОДНОГО ЭКСПОНАТА - ИЗ ФОНДОВ МУЗЕЯ СПОРТА И ОЛИМПЕЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ПСКОВСКОГО КРАЯ Кузьмина Н.А., Яковлева К.К. В сборнике: Традиции - инновации - развитие. сборник статей кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Великие Луки, 2024. С. 31-37.
 21. ПРОЕКТ "ПАМЯТЬ И СЛАВА ВЛГАФК": ПРОДОЛЖЕНИЕ Белюков Д.А., Смирнова Ю.А. В сборнике: Традиции - инновации - развитие. сборник статей кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Великие Луки, 2024. С. 13-20.
 22. ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ВТОРОЙ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ АКЦИИ "ОЛИМПЕЙСКИЙ ДИКТАНТ" Белюков Д.А., Смирнова Ю.А. В сборнике: Традиции - инновации - развитие. сборник статей кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Великие Луки, 2024. С. 5-12.
 23. ТРАДИЦИИ - ИННОВАЦИИ – РАЗВИТИЕ сборник статей кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» / Выпуск 20. Великие Луки, 2024.
 24. THE STRUCTURE OF FUNCTIONAL SYNERGY THAT ENSURES THE PRESERVATION OF THE ORTHOGRADE POSTURE IN HUMANS Moiseev S.A., Ivanov S.M., Mikhailova E.A., Gorodnichev R.M. Human Physiology. 2024. T. 50. № 3. С. 219-230.
 25. THE EFFECT OF PAIRED ASSOCIATIVE STIMULATION ON THE SPEED-STRENGTH PARAMETERS OF HUMAN VOLUNTARY MOVEMENT Ivanov S.M., Shlyakhtov V.N., Gorodnichev R.M. Journal of Evolutionary Biochemistry and Physiology. 2024. T. 60. № 6. С. 2547-2556.
 26. ГЛОБАЛЬНЫЙ ЭЛЕКТРОМИОГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫСТРЕЛА ИЗ ЛУКА Пухов А.М. В сборнике: Физиологические и биохимические основы и педагогические технологии адаптации к разным по величине физическим нагрузкам. Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Казань, 2024. С. 203-205.
 27. ВЛИЯНИЕ ПАРНОЙ АССОЦИАТИВНОЙ СТИМУЛЯЦИИ НА ФИЗИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА СПОРТСМЕНОВ Иванов С.М., Вериго Д.А., Городничев Р.М., Шляхтов В.Н. Физическое воспитание и спортивная тренировка. 2024. № 4 (50). С. 125-133.
 28. МОДИФИКАЦИЯ ЛОКОМОТОРНОЙ СИНЕРГИИ ПРИ БЕГЕ РАЗЛИЧНОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ ПО ТРЕДБАНУ Моисеев С.А.,

- Михайлова Е.А., Ершов В.Ю. Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Биология. Химия. 2024. Т. 10. № 4. С. 159-167.
29. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ-СТРЕЛКОВ ПОСРЕДСТВОМ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СТИМУЛЯЦИИ СПИННОГО МОЗГА Пухов А.М. В сборнике: Ценности, традиции и новации современного спорта. материалы III Международного научного конгресса: в 3 ч.. Минск, 2024. С. 273-278.
 30. ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАБЕЛЬНОСТИ СЕРДЕЧНОГО РИТМА, СЕНСОМОТОРНЫХ РЕАКЦИЙ, РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВНИМАНИЯ ФУТБОЛИСТОВ 11-12 ЛЕТ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ Ходанович А.Н., Зыкова В.В. В сборнике: Физическая культура и спорт. Олимпийское образование. Материалы международной научно-практической конференции. Краснодар, 2024. С. 253-256.
 31. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВОЗДЕЙСТВИЯ ЧЭССМ НА ФУНКЦИОНАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ АФФЕРЕНТНЫХ ВОЛОКОН ВО ВРЕМЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ХОДЬБЫ ЧЕЛОВЕКА Гладченко Д.А., Челноков А.А., Рощина Л.В. В сборнике: Физическая культура и спорт. Олимпийское образование. Материалы международной научно-практической конференции. Краснодар, 2024. С. 148-151.
 32. ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДИКИ КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ 7-8 ЛЕТ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ Поташова Э.Р., Ланская О.В. В сборнике: Физическое воспитание, спорт, физическая реабилитация и рекреация: проблемы и перспективы развития. Материалы XIV Международной научно-практической конференции. Красноярск, 2024. С. 362-366.
 33. ИСТОРИЧЕСКАЯ РЕТРОСПЕКТИВА ЗНАНИЙ О МОЛОЧНОЙ КИСЛОТЕ И РОЛИ ЛАКТАТА В МЕТАБОЛИЗМЕ Ходанович А.Н., Филина И.А., Никитин А.В. Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. 2024. Т. 9. № 4. С. 66-73.
 34. ПОРОГ АНАЭРОБНОГО ОБМЕНА: ЭВОЛЮЦИЯ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ И ПРОТОКОЛОВ ТЕСТИРОВАНИЯ Ходанович А.Н. Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. 2024. Т. 9. № 4. С. 59-65.
 35. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ Лученкова М.А., Карина О.В., Шустова Н.Е. Учебное пособие / Саратов, 2024.
 36. ОСОБЕННОСТИ АКТИВНОСТИ МЫШЦ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАХВАТАХ ТЕТИВЫ КЛАССИЧЕСКОГО ЛУКА Пухов А.М., Тарнаков Д.П., Шестаков О.И. Физическое воспитание и спортивная тренировка. 2024. № 3 (49). С. 162-168.
 37. ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЯВЛЕНИЯ СТРЕССА У СТРЕЛКОВ ИЗ ЛУКА С ПОДА Сидоренко М.С., Пухов А.М. В сборнике: Современные тенденции и актуальные вопросы развития стрелковых видов спорта. сборник

- научных статей VIII Всероссийской с международным участием научно-практической. Воронеж, 2024. С. 55-58.
38. ОСОБЕННОСТИ АКТИВНОСТИ МЫШЦ ПРИ ВЫСТРЕЛАХ ИЗ ЛУКА С ИЗМЕНЕНИЯМИ В КОНСТРУКЦИИ НАПАЛЬЧНИКА Пухов А.М. В сборнике: Современные тенденции и актуальные вопросы развития стрелковых видов спорта. сборник научных статей VIII Всероссийской с международным участием научно-практической. Воронеж, 2024. С. 48-51.
 39. ОСОБЕННОСТИ ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННОЙ СТРУКТУРЫ МЫШЕЧНЫХ СИНЕРГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ЭЛЕМЕНТОВ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ Моисеев С.А., Иванов С.М. Российский физиологический журнал им. И.М. Сеченова. 2024. Т. 110. № 6. С. 959-975.
 40. КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ Поташова Э.Р., Ланская О.В. В сборнике: Актуальные проблемы адаптивной физической культуры. Материалы Международной научно-практической конференции. Омск, 2024. С. 327-333.
 41. MODELING OF IMPULSE ACTIVITY OF AFFERENT FIBERS OF ANTAGONIST MUSCLES DURING TRANSCUTANEOUS ELECTRICAL STIMULATION OF THE SPINAL CORD DURING WALKING Gladchenko D.A., Alekseeva I.V., Chelnokov A.A., Barkanov M.G. Human Physiology. 2024. Т. 50. № 1. С. 25-34.
 42. ВЛИЯНИЕ МЕТОДИКИ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО АДАПТИВНОМУ ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ НА РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЛЁГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ Сазонова Л.А., Ли А.О. В сборнике: Актуальные проблемы физической культуры, спорта и туризма. Сборник статей XVIII Международной научно-практической конференции, посвященной 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Уфа, 2024. С. 379-384.
 43. АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ И ВЕЛИКИЕ ЛУКИ Белоков Д.А. В сборнике: Великий князь Александр Невский и ключевые фигуры его родословия в истории России. Материалы XV Международных Александро-Невских чтений. Псков, 2024. С. 41-42.
 44. СТРУКТУРА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СИНЕРГИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ СОХРАНЕНИЕ ОРТОГРАДНОЙ ПОЗЫ ЧЕЛОВЕКА Моисеев С.А., Иванов С.М., Михайлова Е.А., Городничев Р.М. Физиология человека. 2024. Т. 50. № 3. С. 26-40.
 45. КОМБИНИРОВАННОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СТИМУЛЯЦИИ СПИННОГО МОЗГА И КООРДИНАЦИОННЫХ УПРАЖНЕНИЙ НА СПОСОБНОСТЬ ПОДДЕРЖИВАТЬ РАВНОВЕСИЕ В РАМКАХ ПОДВОДЯЩЕГО МИКРОЦИКЛА У МИНИ-ФУТБОЛИСТОВ Примак И.С. В сборнике: Олимпийское движение,

- физическая культура и спорт в современном обществе. МАТЕРИАЛЫ X ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ. Малаховка, 2024. С. 162-168.
46. ФОРМИРОВАНИЕ ДЕЛОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В ВУЗЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ Шляхтов В.Н., Колева Е.Ю. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2024. № 7 (233). С. 284-287.
 47. ТРАНСФОРМАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ СРЕДЫ В ВУЗЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ Дытко Е.В., Ершова Н.Г. Физическая культура студентов. 2024. № 73. С. 17-21.
 48. ОСОБЕННОСТИ АКТИВНОСТИ МЫШЦ В РАЗНЫЕ ФАЗЫ ВЫСТРЕЛА ИЗ ЛУКА С ИЗМЕНЕНИЯМИ В КОНСТРУКЦИИ НАПАЛЬЧНИКА Пухов А.М., Тарнаков Д.П. Наука и спорт: современные тенденции. 2024. Т. 12. № 2 (45). С. 50-55.
 49. ОСОБЕННОСТИ СИНЕРГЕТИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СКЕЛЕТНЫХ МЫШЦ ПРИ ВЫСТРЕЛАХ ИЗ ЛУКА С РАЗНОЙ КОНСТРУКЦИЕЙ НАПАЛЬЧНИКА Моисеев С.А., Пухов А.М., Городничев Р.М. Наука и спорт: современные тенденции. 2024. Т. 12. № 2 (45). С. 42-49.
 50. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТРЕССА У УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ТРЕНЕРОВ ПО ВИДУ СПОРТА ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ Бахирев А.А., Таран И.И. В сборнике: Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы. Сборник статей II открытой научно-практической конференции, посвященной 10-летию XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи, 100-летию Великолукского уездного комитета по физической культуре. Великие Луки, 2024. С. 94-100.
 51. КВЕСТ "СОКРОВИЩА МУЗЕЯ СПОРТА" КАК ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА "МУЗЕЙ - ТЕРРИТОРИЯ ОЛИМПИЙСКИХ ЗНАНИЙ" Садченко В.П., Белюков Д.А. В сборнике: Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы. Сборник статей II открытой научно-практической конференции, посвященной 10-летию XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи, 100-летию Великолукского уездного комитета по физической культуре. Великие Луки, 2024. С. 150-156.
 52. РОЛЬ МУЗЕЯ СПОРТА ПСКОВСКОГО КРАЯ В СОХРАНЕНИИ НАСЛЕДИЯ XXII ОЛИМПИЙСКИХ ЗИМНИХ ИГР И XI ПАРАЛИМПИЙСКИХ ЗИМНИХ ИГР 2014 ГОДА В Г. СОЧИ Кузьмина Н.А., Белюков Д.А., Садченко В.П., Медведев А.Н. В сборнике: Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы. Сборник статей II открытой научно-практической конференции, посвященной 10-летию XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр

- 2014 года в г. Сочи, 100-летию Великолукского уездного комитета по физической культуре. Великие Луки, 2024. С. 134-140.
53. **ВЕЛИКОЛУКСКИЙ ПЕРИОД ЖИЗНИ ИЗВЕСТНОГО УЧЕНОГО, ИСТОРИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА Д.А. КРАДМАНА** Белюков Д.А. В сборнике: Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы. Сборник статей II открытой научно-практической конференции, посвященной 10-летию XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи, 100-летию Великолукского уездного комитета по физической культуре. Великие Луки, 2024. С. 129-133.
54. **ПЕРСПЕКТИВЫ УЧАСТИЯ СПОРТИВНЫХ НАБЛЮДАТЕЛЕЙ-ОБСЕРВЕРОВ В СОРЕВНОВАНИЯХ ПО ВОЗДУХОПЛАВАТЕЛЬНОМУ СПОРТУ** Шитова Л.Ш. В сборнике: Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы. Сборник статей II открытой научно-практической конференции, посвященной 10-летию XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи, 100-летию Великолукского уездного комитета по физической культуре. Великие Луки, 2024. С. 120-128.
55. **ЭФФЕКТИВНОСТЬ СРЕДСТВ АФК ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ И ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У МАЛЬЧИКОВ 10-11 ЛЕТ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ** Федорова Т.В., Ланская О.В. В сборнике: Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы. Сборник статей II открытой научно-практической конференции, посвященной 10-летию XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи, 100-летию Великолукского уездного комитета по физической культуре. Великие Луки, 2024. С. 109-115.
56. **БАЗОВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МАРКЕТИНГА СПОРТИВНЫХ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ** Степанов А.А. В сборнике: Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы. Сборник статей II открытой научно-практической конференции, посвященной 10-летию XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи, 100-летию Великолукского уездного комитета по физической культуре. Великие Луки, 2024. С. 106-109.
57. **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ** Алексеева Н.А., Ефимова С.В., Богданова С.В. В сборнике: Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы. Сборник статей II открытой научно-практической конференции, посвященной 10-летию XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи, 100-

- летию Великолукского уездного комитета по физической культуре. Великие Луки, 2024. С. 88-94.
58. ЭФФЕКТЫ ЧРЕСКОЖНОЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СТИМУЛЯЦИИ СПИННОГО МОЗГА В СОЧЕТАНИИ С КООРДИНАЦИОННЫМИ УПРАЖНЕНИЯМИ НА ПОВЫШЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ФУТЗАЛИСТОВ Примаков И.С. В сборнике: Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы. Сборник статей II открытой научно-практической конференции, посвященной 10-летию XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи, 100-летию Великолукского уездного комитета по физической культуре. Великие Луки, 2024. С. 83-87.
 59. МЕХАНИЗМЫ ПЛАСТИЧНОСТИ КОРТИКО-СПИНАЛЬНЫХ И НЕРВНО-МЫШЕЧНЫХ СТРУКТУР ПОД ВЛИЯНИЕМ РАЗНОНАПРАВЛЕННОЙ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Ланская Е.В. В сборнике: Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы. Сборник статей II открытой научно-практической конференции, посвященной 10-летию XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи, 100-летию Великолукского уездного комитета по физической культуре. Великие Луки, 2024. С. 77-83.
 60. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЫШЕЧНЫХ СИНЕРГИЙ В СТРУКТУРЕ СЛОЖНОГО ДВИГАТЕЛЬНОГО НАВЫКА Моисеев С.А. В сборнике: Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы. Сборник статей II открытой научно-практической конференции, посвященной 10-летию XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи, 100-летию Великолукского уездного комитета по физической культуре. Великие Луки, 2024. С. 72-77.
 61. СИНХРОНИЗИРУЮЩЕЕ УСТРОЙСТВО ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПАРНОЙ АССОЦИАТИВНОЙ СТИМУЛЯЦИИ Иванов С.М., Городничев Р.М. В сборнике: Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы. Сборник статей II открытой научно-практической конференции, посвященной 10-летию XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи, 100-летию Великолукского уездного комитета по физической культуре. Великие Луки, 2024. С. 60-65.
 62. ВЛИЯНИЕ ПАРНОЙ АССОЦИАТИВНОЙ СТИМУЛЯЦИИ НА СКОРОСТНО-СИЛОВЫЕ КАЧЕСТВА СПОРТСМЕНОВ Иванов С.М., Городничев Р.М. В сборнике: Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы. Сборник статей II открытой научно-практической конференции, посвященной 10-летию XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи, 100-

- летию Великолукского уездного комитета по физической культуре. Великие Луки, 2024. С. 52-60.
63. ВЛИЯНИЕ ЧРЕСКОЖНОЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СТИМУЛЯЦИИ СПИННОГО МОЗГА НА ПРОЯВЛЕНИЕ ИМПУЛЬСНОЙ АКТИВНОСТИ ПЕРВИЧНЫХ И ВТОРИЧНЫХ АФФЕРЕНТОВ МЫШЦ-АНТАГОНИСТОВ ГОЛЕНИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ШАГАТЕЛЬНОГО ПАТТЕРНА С УСИЛИЕМ Гладченко Д.А., Алексеева И.В., Челноков А.А. В сборнике: Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы. Сборник статей II открытой научно-практической конференции, посвященной 10-летию XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи, 100-летию Великолукского уездного комитета по физической культуре. Великие Луки, 2024. С. 46-51.
 64. ЭФФЕКТЫ СОЧЕТАННОЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ И МАГНИТНОЙ СТИМУЛЯЦИИ СПИННОГО МОЗГА НА ПРОЯВЛЕНИЕ ПРЕСИНАПТИЧЕСКОГО ТОРМОЖЕНИЯ Бойков А.С. В сборнике: Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы. Сборник статей II открытой научно-практической конференции, посвященной 10-летию XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи, 100-летию Великолукского уездного комитета по физической культуре. Великие Луки, 2024. С. 42-45.
 65. ОСОБЕННОСТИ АДАПТИВНЫХ РЕАКЦИЙ СПОРТСМЕНОВ-ОРИЕНТИРОВЩИКОВ ПРИ ЦИКЛИЧЕСКОЙ РАБОТЕ Ходанович А.Н., Аввакуменков А.А. В сборнике: Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы. Сборник статей II открытой научно-практической конференции, посвященной 10-летию XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи, 100-летию Великолукского уездного комитета по физической культуре. Великие Луки, 2024. С. 28-33.
 66. ОСОБЕННОСТИ НАПРЯЖЕНИЯ МЫШЦ ПРИ РАЗЛИЧНОЙ ГЛУБИНЕ ЗАХВАТА ТЕТИВЫ КЛАССИЧЕСКОГО ЛУКА С ИЗМЕНЕНИЕМ КОНСТРУКЦИИ НАПАЛЬЧНИКА Тарнаков Д.П., Пухов А.М. В сборнике: Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы. Сборник статей II открытой научно-практической конференции, посвященной 10-летию XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи, 100-летию Великолукского уездного комитета по физической культуре. Великие Луки, 2024. С. 21-27.
 67. ОЦЕНКА СПЕЦИАЛЬНОЙ СИЛОВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТРЕЛКОВ ИЗ ЛУКА Пухов А.М., Тарнаков Д.П. В сборнике: Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы. Сборник статей II открытой научно-практической конференции, посвященной 10-летию XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г.

- Сочи, 100-летию Великолукского уездного комитета по физической культуре. Великие Луки, 2024. С. 16-21.
68. ДИНАМИКА ВРЕМЕННЫХ ПАРАМЕТРОВ БЫСТРЫХ ЦИКЛИЧЕСКИХ ДВИЖЕНИЙ ПОД ВЛИЯНИЕМ РАЗВИВАЮЩЕГОСЯ УТОМЛЕНИЯ Курмелёв М.В., Михайлова Е.А. В сборнике: Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы. Сборник статей II открытой научно-практической конференции, посвященной 10-летию XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи, 100-летию Великолукского уездного комитета по физической культуре. Великие Луки, 2024. С. 12-16.
 69. ПРОЯВЛЕНИЕ ДИНАМИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ БАСКЕТБОЛИСТОВ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ И ТРЕНИРОВОЧНЫХ УСЛОВИЯХ Вериге Д.А. В сборнике: Физическая культура, спорт, олимпизм: проблемы и перспективы. Сборник статей II открытой научно-практической конференции, посвященной 10-летию XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи, 100-летию Великолукского уездного комитета по физической культуре. Великие Луки, 2024. С. 7-11.
 70. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ, ОЛИМПИЗМ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ Сборник статей II открытой научно-практической конференции, посвященной 10-летию XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи, 100-летию Великолукского уездного комитета по физической культуре / Великие Луки, 2024.
 71. РОЛЬ ОПОРНОЙ АФФЕРЕНТАЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ МЫШЕЧНЫХ СИНЕРГИЙ ПРИ ЛОКОМОЦИЯХ Моисеев С.А. Журнал эволюционной биохимии и физиологии. 2024. Т. 60. № 1. С. 149-159.
 72. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ПРОГРАММ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ У ПОДРОСТКОВ Алексеева Н.А., Ефимова С.В., Богданова С.В., Прянишникова О.А., Снегова Е.С. Вестник Псковского государственного университета. Серия: Психолого-педагогические науки. 2024. № 20. С. 33-42.
 73. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ВУЗОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ Ершова Н.Г., Дытко Е.В. В сборнике: Наука и практика - региону. Сборник материалов VIII Региональной научно-практической конференции. Москва, 2024. С. 67-71.
 74. ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ВУЗЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РАМКАХ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Дытко Е.В., Ершова Н.Г. В сборнике: Наука и практика -

- региону. Сборник материалов VIII Региональной научно-практической конференции. Москва, 2024. С. 63-66.
75. СТРАТЕГИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ОБЩИЙ ОБЗОР) Степанов А.А. В сборнике: Наука и практика - региону. Сборник материалов VIII Региональной научно-практической конференции. Москва, 2024. С. 49-51.
 76. ПРАКТИКА РАБОТЫ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ ВО ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ Смирнова Е.Ю. В сборнике: Наука и практика - региону. Сборник материалов VIII Региональной научно-практической конференции. Москва, 2024. С. 33-39.
 77. ЭФФЕКТИВНОСТЬ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПОДРОСТКОВ С ИДИОПАТИЧЕСКИМ СКОЛИОЗОМ I СТЕПЕНИ В УСЛОВИЯХ ПРОФИЛЬНОГО САНАТОРИЯ Ланская О.В., Норина Т.С., Сазонова Л.А. Адаптивная физическая культура. 2024. Т. 98. № 2. С. 7-9.
 78. МОДЕЛИРОВАНИЕ ИМПУЛЬСНОЙ АКТИВНОСТИ АФФЕРЕНТНЫХ ВОЛОКОН МЫШЦ-АНТАГОНИСТОВ ГОЛЕНИ ПРИ ЧРЕСКОЖНОЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СТИМУЛЯЦИИ СПИННОГО МОЗГА ВО ВРЕМЯ ХОДЬБЫ Гладченко Д.А., Алексеева И.В., Челноков А.А., Барканов М.Г. Физиология человека. 2024. Т. 50. № 1. С. 34-44.
 79. МОДИФИКАЦИЯ СТРУКТУРЫ МЫШЕЧНЫХ СИНЕРГИЙ ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ НАГРУЗКИ СУБМАКСИМАЛЬНОЙ МОЩНОСТИ Моисеев С.А., Городничев Р.М. Физическое воспитание и спортивная тренировка. 2024. № 2 (48). С. 143-151.
 80. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ИНТЕГРИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ВУЗОВ Копаев В.П. Современное педагогическое образование. 2024. № 5. С. 291-295.
 81. ОСОБЕННОСТИ АКТИВНОСТИ МЫШЦ ПРИ РАЗЛИЧНОЙ ГЛУБИНЕ ЗАХВАТА ТЕТИВЫ КЛАССИЧЕСКОГО ЛУКА Тарнаков Д.П. В сборнике: Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма. Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов высших и средних учебных заведений с международным участием. Казань, 2024. С. 680-682.
 82. КОРРЕКЦИЯ ТРУДНОСТЕЙ В ОБЩЕНИИ У ПЕРВОКЛАССНИКОВ Алексеева Н.А., Богданова С.В., Прянишникова О.А., Ефимова С.В., Бучацкая И.Н. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2024. № 5 (231). С. 282-286.
 83. THE ROLE OF SUPPORTING AFFERENTATION IN THE FORMATION OF MUSCLE SYNERGIES PATTERNS IN LOCOMOTION Moiseev S.A. Journal of Evolutionary Biochemistry and Physiology. 2024. Т. 60. № 1. С. 151-161.

84. ОЛИМПЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ Садченко В.П., Белюков Д.А. Теория и практика физической культуры. 2024. № 5. С. 79-81.
85. ЭЛЕКТРОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ КОРРЕЛЯТЫ ТОЧНОСТИ ВЫСТРЕЛА У ЛУЧНИКОВ РАЗНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ Шестаков О.И., Пухов А.М. Журнал медико-биологических исследований. 2024. Т. 12. № 2. С. 201-210.
86. ПОВЫШЕНИЕ СПОСОБНОСТИ К СОХРАНЕНИЮ РАВНОВЕСИЯ У ФУТЗАЛИСТОВ ПОСРЕДСТВОМ ЭЛЕКТРОСТИМУЛЯЦИИ СПИННОГО МОЗГА В СОЧЕТАНИИ С КООРДИНАЦИОННЫМИ УПРАЖНЕНИЯМИ Примак И.С., Городничев Р.М. В сборнике: Современные тенденции развития теории и методики спорта высших достижений и системы подготовки спортивного резерва. материалы VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Малаховка, 2024. С. 114-119.
87. ЭФФЕКТЫ ПАРНОЙ АССОЦИАТИВНОЙ СТИМУЛЯЦИИ НА МОТОРНУЮ СИСТЕМУ И ДВИГАТЕЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА СПОРТСМЕНОВ Иванов С.М., Лактюшин В.В., Вериго Д.А., Городничев Р.М., Шляхтов В.Н. В книге: Материалы XI Всероссийской с международным участием школы-конференции по физиологии мышц и мышечной деятельности, посвященной 70-летию открытия механизма мышечного сокращения. Тезисы докладов. Москва, 2024. С. 54.
88. ВЛИЯНИЕ ЧРЕСКОЖНОЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СТИМУЛЯЦИИ СПИННОГО МОЗГА НА ИМПУЛЬСНУЮ АКТИВНОСТЬ АФФЕРЕНТОВ МЫШЦ ГОЛЕНИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ХОДЬБЫ С УСИЛИЕМ Гладченко Д.А., Алексеева И.В., Челноков А.А. В книге: Материалы XI Всероссийской с международным участием школы-конференции по физиологии мышц и мышечной деятельности, посвященной 70-летию открытия механизма мышечного сокращения. Тезисы докладов. Москва, 2024. С. 52.
89. МЫШЕЧНЫЕ СИНЕРГИИ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ЛОКОМОТОРНЫМИ ДВИЖЕНИЯМИ ЧЕЛОВЕКА Моисеев С.А. В книге: Материалы XI Всероссийской с международным участием школы-конференции по физиологии мышц и мышечной деятельности, посвященной 70-летию открытия механизма мышечного сокращения. Тезисы докладов. Москва, 2024. С. 38.
90. УРОВЕНЬ ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ И ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАРДИОРЕСПИРАТОРНОЙ СИСТЕМЫ ПРИ ДОСТИЖЕНИИ ПОРОГА АНАЭРОБНОГО ОБМЕНА У НИЗКО- И ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ Андриянова Е.Ю., Моисеев С.А. Наука и спорт: современные тенденции. 2024. Т. 12. № 1. С. 6-15.
91. ВЛИЯНИЕ СОПРЯЖЕННОГО ПРИМЕНЕНИЯ ЧРЕСКОЖНОЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СТИМУЛЯЦИИ СПИННОГО МОЗГА И

- КОМПЛЕКСА СПЕЦИФИЧЕСКИХ КООРДИНАЦИОННЫХ УПРАЖНЕНИЙ НА ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ У МИНИ-ФУТБОЛИСТОВ Примаков И.С. В сборнике: Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Волгоград, 2024. С. 17-19.
92. ОСОБЕННОСТИ ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННОГО СТРУКТУРИРОВАНИЯ МЫШЕЧНЫХ СИНЕРГИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ БРОСКОВ МЯЧА В РАЗЛИЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ Моисеев С.А. В сборнике: Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Волгоград, 2024. С. 123-128.
93. ЭФФЕКТЫ СОЧЕТАННОЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ И МАГНИТНОЙ СТИМУЛЯЦИИ СПИННОГО МОЗГА НА СОСТОЯНИЕ МОТОРНОЙ СИСТЕМЫ СПОРТСМЕНОВ Бойков А.С. В сборнике: Актуальные медико-биологические проблемы спорта и физической культуры. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Волгоград, 2024. С. 16-20.
94. ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО ФИДЖИТАЛ-УРОКА В НЕПРОФИЛЬНОМ ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ Стрелецкая Ю.В., Бучацкая И.Н., Прянишникова О.А. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2024. № 3 (229). С. 242-246.
95. ИЗМЕНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВАРИАБИЛЬНОСТИ СЕРДЕЧНОГО РИТМА, СЕНСОМОТОРНЫХ РЕАКЦИЙ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВНИМАНИЯ У СПОРТСМЕНОВ-ОРИЕНТИРОВЩИКОВ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ Ходанович А.Н. В сборнике: Проблемы и перспективы развития спортивного ориентирования и активных видов туризма. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Смоленск, 2024. С. 58-63.
96. ИССЛЕДОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВУЗА, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В СПОРТИВНОМ ОРИЕНТИРОВАНИИ Багина В.А., Аввакуменков А.А., Багина А.Н. В сборнике: Проблемы и перспективы развития спортивного ориентирования и активных видов туризма. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Смоленск, 2024. С. 9-12.
97. ВЗАИМОСВЯЗЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ НА МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ФУТБОЛЬНОЙ КОМАНДЕ Соловьева В.А., Поповская М.Н. В сборнике: Современные векторы прикладных исследований в сфере физической культуры и спорта. V-я Международная российско-белорусская научно-практическая конференция

- для молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов. Москва, 2024. С. 261-264.
98. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТРЕССА У УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ТРЕНЕРОВ ПО ВИДУ СПОРТА ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ Бахирев А.А., Новиков С.В. В сборнике: Современные векторы прикладных исследований в сфере физической культуры и спорта. V-я Международная российско-белорусская научно-практическая конференция для молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов. Москва, 2024. С. 45-48.
 99. ВЫРАЖЕННОСТЬ И РИСКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТРЕССА У УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ТРЕНЕРОВ СПОРТИВНЫХ ШКОЛ Таран И.И., Тимофеев А.Д., Бахирев А.А. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2024. № 2 (228). С. 238-241.
 100. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС КАК КОМПЛЕКСНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Снегова Е.С., Ефимова С.В., Богданова С.В., Алексеева Н.А., Багина В.А., Прянишникова О.А. Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2024. № 2 (228). С. 170-174.
 101. ОСОБЕННОСТИ АКТИВНОСТИ МЫШЦ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАХВАТАХ ТЕТИВЫ КЛАССИЧЕСКОГО ЛУКА Пухов А.М., Тарнаков Д.П., Шестаков О.И. Физическое воспитание и спортивная тренировка. 2024. № 3 (49). С. 162-168.
 102. ВЛИЯНИЕ ПАРНОЙ АССОЦИАТИВНОЙ СТИМУЛЯЦИИ НА ФИЗИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА СПОРТСМЕНОВ Иванов С.М., Вериго Д.А., Городничев Р.М., Шляхтов В.Н. Физическое воспитание и спортивная тренировка. 2024. № 4 (50). С. 125-133.
 103. МОДИФИКАЦИЯ ЛОКОМОТОРНОЙ СИНЕРГИИ ПРИ БЕГЕ РАЗЛИЧНОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ ПО ТРЕДБАЛУ Моисеев С.А., Михайлова Е.А., Ершов В.Ю. Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Биология. Химия. 2024. Т. 10. № 4. С. 159-167.
 104. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ПРОГРАММ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ У ПОДРОСТКОВ Алексеева Н.А., Ефимова С.В., Богданова С.В., Прянишникова О.А., Снегова Е.С. Вестник Псковского государственного университета. Серия: Психолого-педагогические науки. 2024. № 20. С. 33-42.
 105. ПОРОГ АНАЭРОБНОГО ОБМЕНА: ЭВОЛЮЦИЯ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ И ПРОТОКОЛОВ ТЕСТИРОВАНИЯ Ходанович А.Н. Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. 2024. Т. 9. № 4. С. 59-65.
 106. ИСТОРИЧЕСКАЯ РЕТРОСПЕКТИВА ЗНАНИЙ О МОЛОЧНОЙ КИСЛОТЕ И РОЛИ ЛАКТАТА В МЕТАБОЛИЗМЕ Ходанович А.Н.,

Филина И.А., Никитин А.В. Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. 2024. Т. 9. № 4. С. 66-73.

107. ЭЛЕКТРОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ КОРРЕЛЯТЫ ТОЧНОСТИ ВЫСТРЕЛА У ЛУЧНИКОВ РАЗНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ Шестаков О.И., Пухов А.М. Журнал медико-биологических исследований. 2024. Т. 12. № 2. С. 201-210.

108. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ИНТЕГРИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ВУЗОВ Копаев В.П. Современное педагогическое образование. 2024. № 5. С. 291-295.

1. ТРАНСФОРМАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ СРЕДЫ В ВУЗЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ Дытко Е.В., Ершова Н.Г. Физическая культура студентов. 2024. № 73. С. 17-21.

4. Международная деятельность

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» имеет следующие договоры о сотрудничестве с международными образовательными организациями:

1. Договор о сотрудничестве с учреждением образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (г. Минск, Республика Беларусь). Договор подписан в 2016 году с бессрочным сроком действия. Предмет договора: разработка совместных международных научно-исследовательских проектов, проведение совместных научных исследований по широкому спектру проблем физической культуры, спорта и туризма; организация совместных международных семинаров, конференций и иных мероприятий; взаимообмен учебной и научно-методической литературой; организация обмена преподавателями для проведения мастер-классов, ведения лекций, взаимных стажировок профессорско-преподавательского состава с целью повышения квалификации, студенческих обменов в рамках интересов двух сторон.

2. Договор о сотрудничестве с Общественным объединением «Федерация баскетбола г. Полоцка» (Республика Беларусь). Договор подписан в 2020 году сроком на 3 года. Предмет договора: проведение и организация совместных соревнований по баскетболу, семинаров и курсов повышения квалификации. В 2023 году договор о сотрудничестве перешел в разряд бессрочного.

30 марта 2024 года женская баскетбольная команда академии приняла участие в международном турнире по баскетболу среди женских команд в г. Минск (Республика Беларусь), где заняла второе место.

3. Договор о сотрудничестве с международной ассоциацией вузов физической культуры, Республика Казахстан (International Association of Physical Education and Sports Universities). Договор подписан в 2009 году с бессрочным сроком действия. Предмет договора: организация международных семинаров, конференций и иных мероприятий. Под эгидой этой организации 17-18 декабря 2024 г. был проведен XXVIII Международный научный конгресс «Олимпийский спорт и спорт для всех», посвященный 80-летию Казахской академии спорта и туризма (Алматы, Казахстан). Заочное участие в нем принял Белюков Д.А. с докладом «Великолукская олимпийская академия (1994-2024 гг.): 30 лет в системе олимпийского образования».

4. В декабре 2024 года подписан договор о сотрудничестве с учреждением образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова» (Республика Беларусь, г. Могилев).

В апреле 2024 года представители академии Белюков Д.А., Садченко В.П. приняли участие в международной научно-практической конференции «Олимпийское образование в системе межкультурного взаимодействия»

(Минск, Республика Беларусь). Были представлены доклады на темы: «Деятельность Великолукской олимпийской академии в системе олимпийского образования» (Д.А. Белюков) и «Олимпийское образование через музейную педагогику: образовательный проект «Музей – территория олимпийских знаний» (В.П. Садченко).

В ноябре 2024 года представители академии Белюков Д.А. и Пухов А.М. приняли участие в Международном научном конгрессе «Ценности, традиции и новации современного спорта» (Минск, Республика Беларусь). Были представлены доклады: «Физическая культура и спорт в городе Великие Луки Псковской губернии в начале XX века (по воспоминаниям Д.А. Крадмана)» (Белюков Д.А.) и «Повышение эффективности подготовки спортсменов-стрелков посредством электрической стимуляции спинного мозга» (Пухов А.М.).

В эти же сроки в Минске проходил VII Международный студенческий Олимпийский форум «Олимпийское движение, студенческий спорт, коммуникации и олимпийское образование». Мероприятие проводилось Белорусской олимпийской академией, совместно с Белорусской ассоциацией студенческого спорта и при поддержке Белорусского университета физической культуры (г. Минск) и было направлено на обмен опытом, выявление лучших практик и проектов в области олимпийского образования. На форуме были представлены доклады: «Опыт реализации образовательного проекта «Музей – территория олимпийских знаний» (Садченко В.П.) и «Итоги и перспективы просветительской акции «Олимпийский диктант» (Смирнова Ю.А.).

В мае 2024 года студент четвертого курса Садык Лалаев завоевал Олимпийскую лицензию в Париж на мировом квалификационном турнире по греко-римской борьбе в Стамбуле (Турция). Он одержал победу в олимпийской весовой категории 60 кг. Также данный обучающийся становился чемпионом Европы 2024 года, победителем Мемориала Любомира Ивановича в июне 2024 года в Белграде (Республика Сербия) и в октябре 2024 года завоевал бронзу чемпионата мира по греко-римской борьбе в Тиране (Албания).

В июне 2024 года студентка 4 курса академии Анастасия Спиридонова стала победительницей открытого чемпионата Малайзии по легкой атлетике (прыжки в высоту). В июне 2024 года студент академии Даниил Харчилава стал бронзовым призером игр БРИКС по вольной борьбе. С 31 июля по 2 августа в Минске прошел открытый чемпионат Республики Беларусь в велогонках на треке. Студент первого курса Никита Кирильцев стал абсолютным победителем в таких дисциплинах, как командный спринт, спринт, кейрин.

В октябре 2024 года студент четвертого курса академии Александр Березняк завоевал третье место в первый день многодневной гонки «Тур Тайюаня». В октябре 2024 года студент четвертого курса академии Максим

Орехов занял второе место на первом этапе серии велогонок Falcon Daman в Абу-Даби.

В ноябре 2024 года студент академии Арсен Балаян завоевал третье место на первенстве мира по вольной борьбе, которое проходило в Албании. Он же стал бронзовым призером чемпионата Европы, которое проходило в мае 2024 года в Республике Азербайджан. В ноябре 2024 года студентка первого курса магистратуры Екатерина Дорошенко завоевала серебряную медаль на чемпионате мира по самбо в столице Казахстана. В ноябре 2024 года в Китае студент третьего курса академии одержал победу на заключительном этапе двухдневной гонки «Тук Мэньтоугоу».

В июне 2024 года в г. Гомель (Республика Беларусь) прошел Республиканский конкурс современного танца «RED CAT» в котором принял участие коллектив академии Bounce. В двух номинациях коллектив занял второе место, а в номинации Street SHOW коллектив стал лауреатом 2 степени.

В настоящий момент в академии обучаются шесть иностранных студентов.

5. Внеучебная, воспитательная работа

Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и, следовательно, согласно Закону Российской Федерации «Об образовании», профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Воспитание в образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» на учебный год.

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» воспитание обучающихся ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» при освоении ими основной профессиональной образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания (утверждена учёным советом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» 25 марта 2021 года, протокол № 10) и календарного плана воспитательной работы, которые представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в разделе «Прочие документы». Особенностью организации воспитательной работы с обучающимися в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» является то, что она строится с учётом преемственности от курса к курсу и отражает специфику учебного и учебно-тренировочного процесса.

Основные направления воспитательной и внеучебной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание (спортивно-оздоровительная работа);
- экологическое воспитание;
- научная работа студентов;
- волонтерская деятельность.

К Основным задачам реализации молодежной политики и воспитательной деятельности ВЛГАФК относятся:

1) Воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации;

2) Обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактика и

предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных объединений;

3) Поддержка молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

4) Поддержка инициатив молодежи;

5) Организация досуга, отдыха, оздоровления молодежи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи;

6) Содействие образованию молодежи, научной деятельности молодежи;

7) Поддержка деятельности молодежных общественных объединений;

8) Содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности;

9) Предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодежи и др.

Мероприятия по воспитательной работе в 2024 году проводились в очном и дистанционном формате.

Большое внимание уделялось работе с первокурсниками, вопросам их адаптации к новым условиям учебы, взаимоотношениям в коллективе, в быту. Ежегодно 1 сентября для них организуется праздник «День знаний». В сентябре–октябре для адаптации первокурсников к новым условиям вузовской жизни организуются следующие мероприятия:

- знакомство с академией;

- торжественное вручение студенческих билетов, «Памяток первокурсника»;

- организация спортивных соревнований на Приз первокурсника;

- проведение концертной программы: «Здравствуйте! Мы – 1 курс!» (онлайн).

Студенческий спортивный клуб «Академия спорта» в сентябре 2024 года провел неделю адаптации первокурсников в рамках проекта «Твой Ход». На ней студентам были представлены следующие активности: лекция «Студенческое самоуправление в ВЛГАФК», спортивный квиз, мастер-класс по алтимат, лекция «Экосистема Росмолодежь+Проект Твой Ход», лекция «Фиджитал спорт и киберспорт», проведение забега с препятствиями.

В студенческом общежитии для обеспечения оптимальных жилищно-бытовых условий имеется студенческий совет, целью которого является создание здорового микроклимата (порядка, чистоты, выполнения графика дежурств). Жилищно-бытовой комиссией подготовлен соответствующий договор, регламентирующий процессы вселения и выселения студентов. Для

организации решения вопросов быта проводятся ежеквартальные собрания и проверки комнат, проживающих в общежитии студентов с приглашением администрации ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Благодаря инициативе деканов факультетов в академии ежегодно проводится конкурс на лучшую комнату студенческого общежития «Комната наша всех милей и краше!».

Важнейшим фактором, положительно влияющим на самореализацию студенчества, повышение социальной активности у молодежи является организация мероприятий на основе развития студенческого самоуправления.

Ведущими формами самоуправления в академии являются: Патриотический клуб «Я горжусь», Волонтерский отряд «На старте», Студенческий спортивный клуб «Академия спорта», Студенческий совет ВЛГАФК, Профсоюзный студенческий комитет ВЛГАФК. За отчетный период было организовано и проведено свыше 78 мероприятий различной направленности.

В целях социально-психологической адаптации, оперативного контроля успеваемости, дисциплинированности и ответственности студентов в вузе функционирует институт кураторов.

Проводя профориентационную работу, в 2024 году были организованы встречи с представителями работодателей (Комитет по физической культуре и спорту, Управление образования, Городской центр занятости населения и др.), работниками военкоматов, Федеральной налоговой службы, пограничного управления ФСБ России Псковской области, прокуратуры, сотрудниками ВОСВОД, представителями духовенства и администрации города Великие Луки и Псковской области;

Для выявления и развития творческих способностей обучающихся в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в 2024 году проведено свыше 240 воспитательных мероприятий различной направленности: фотоконкурсы и творческие выставки; тематические встречи, викторины; концертные программы; спортивные и физкультурные соревнования; конкурсы для одаренной молодежи и др.

В июне 2024 г. ССК «Академия спорта» провела межрегиональный Молодежный образовательный Форум «ВОЗДУХ», который собрал студентов из Рязани, Москвы, Санкт-Петербурга, Смоленска, Пскова и Великих Лук. Они смогли получить знания в сфере медиа и организации спортивных событий, а также опробовать их в рамках Международной встречи воздухоплателей в г. Великие Луки.

Важную роль в изучение, сохранение и популяризация спортивного и олимпийского наследия региона играет Музей спорта и олимпийского движения Псковского края. В 2024 году были организованы 2 выставки, посвященные 10-летию Олимпийских игр в Сочи. Музей выступает организатором и участником мероприятий: квест-игра «Равнение на олимпийцев», образовательно-исследовательский проект «Герой моего дневника» с использованием «Олимпийского дневника школьника Псковской области», интеллектуальный турнир «Знатоки олимпизма», образовательно-исследовательский проект «Память и слава ВЛГАФК», просветительская акция «Олимпийский диктант», проект «Музей – территория олимпийских знаний» и др.

Большое внимание в академии отводится патриотическому воспитанию студентов. Ежемесячно структурными подразделениями ВЛГАФК (Патриотический клуб «Я горжусь», Музей спорта и олимпийского движения Псковского края, библиотека, кафедры) проводится около 20 мероприятий патриотической направленности:

- Сбор гуманитарной помощи для участников СВО и семьям военнослужащих. Изготовление маскировочных сетей для участников СВО.
 - Всероссийская студенческая акция «Моя Родина - Россия», посвященной дню Конституции РФ;
 - Всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка»
 - участие во Всероссийском слете студенческих клубов «Я горжусь»;
 - организация и проведение мероприятий памяти легендарной шестой роты 2-го батальона 104-го гвардейского парашютно-десантного полка 76-й гвардейской воздушно-десантной дивизии;
 - организация и проведение мероприятий в рамках Всероссийского проекта «Встреча с героем»;
 - реализация образовательно-исследовательского проекта «Память и слава ВЛГАФК».
 - участие во Всероссийской акции «Летят журавли» в память о тех, кто погиб во время теракта в концертном зале CROCUS CITY HALL
- организация и проведение мероприятий в приуроченных к памятным датам (3 сентября, 9 декабря, 23 февраля, 9 мая, 22 июня).

Совместно с Отделом по молодёжной политике Управления образования Администрации г. Великие Луки и союзом студенческих организаций ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» активно участвует в следующих мероприятиях городского и регионального уровней: муниципальный конкурс талантливой молодежи «Успех-2024»; фестиваль-конкурс «Студенческая Весна – 2024»; волонтерская работа по организации городских мероприятий; интерактивная

игра «Молодой политик» среди ВУЗов и ССУЗов города Великие Луки – 2024»; городской чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди команд учреждений высшего и профессионального образования; городской конкурс «Студент года»; патриотическая акция «Обелиск у дороги»; Интеллектуальная игра «Крымская весна»; Сотрудничество с фондом «СЫНЫ ОТЕЧЕСТВА»; XIII межвузовская студенческая краеведческая конференция «Великие Луки: проблемы региональной истории и современность».

Совместно с Администрацией города Великие Луки в рамках «Месячника чистоты» студенты и сотрудники вуза в октябре и апреле участвовали в уборке и благоустройстве территории города.

Студенты ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» за отчётный период принимали участие в общественно-значимых мероприятиях Всероссийского и международного уровня:

Выполнение норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; Всероссийские массовые соревнования «Кросс наций»; Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»; Всероссийская акция «Бессмертный полк»; Всероссийская акция «Россия начиналась не с меча»; Всероссийская акция «Чистый берег»; Всероссийская акция «Окна Победы»; Всероссийская акция «Окна России»; Всероссийская акция «Знамя Победы»; Всероссийская акция «День памяти и скорби»; Всероссийский слет студенческих поисковых отрядов; XXXVI Олимпийская научная сессия молодых учёных и студентов России «Олимпизм. Олимпийское движение. Олимпийские игры (история и современность)»; Международная просветительская акция «Диктант Победы»; Всероссийский молодежный образовательный форум «Ладога» и др.

Участие студентов ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в федеральных и региональных проектах, конкурсах, акциях:

- Федеральный проект «Все для Победы» – помощь военнослужащим и жителям ДНР и ЛНР – сотрудники и студенты ВЛГАФК;
- Федеральный проект «Старость в радость» – помощь малоимущим и одиноко проживающим гражданам в трудной жизненной ситуации;
- Федеральный проект «Формирование комфортной городской среды» в рамках голосования за объекты благоустройства города;
- Федеральный проект «Поезд Победы», приуроченный к 79-летию Победы в Великой Отечественной Войне;

- Региональный проект «Мы Вместе» по сбору гуманитарной помощи военным. В Академии функционирует пункт сбора гуманитарной помощи.

В академии большое внимание отводится решению задачи содействия образованию молодежи, научной деятельности молодежи.

За отчетный период было проведено ряд студенческих научных конференций:

- Межвузовская конференция «Science. Education. Youth»;
- XVI Межвузовский городской конкурс студенческих научных работ «ЛИЧНОСТЬ, ГОРОД, РЕГИОН -2024»;
- XIII открытая студенческая краеведческая конференция «Великие Луки: проблемы региональной истории и современность»

Профессорско-преподавательский состав академии проводит большую общественную работу, привлекая к ней и студенческую молодежь. Преподаватели вуза являются членами всероссийских, региональных и городских федераций по ряду видов спорта (гимнастика, лыжный спорт, легкая атлетика, спортивное ориентирование, волейбол, баскетбол, самбо, дзюдо, карате и др.). Сотрудники ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» входят в общественные комиссии и советы, творческие союзы и объединения разного уровня, активно участвуют в реализации общественно значимых вопросов и проектов.

1. Востребованность выпускников

Одним из важных показателей работы ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» является востребованность выпускников на рынке труда. Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников, окончивших ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», осуществляется согласно плану мероприятий Центра содействия трудоустройству выпускников и обучающихся вуза. Активное содействие трудоустройству выпускников оказывают деканаты факультетов, выпускающие кафедры, отдел производственной практики и отдел кадров.

Основным направлением деятельности факультетов по трудоустройству выпускников являются:

- ✓ организация мониторинга трудоустройства выпускников очной формы обучения;
- ✓ систематическое информирование выпускников об имеющихся вакансиях в регионе. С этой целью постоянно обновляется информация по вакансиям на официальном сайте академии в разделе «Трудоустройство» (http://vlga.fc.ru/about_the_university/trudoustroystvo/).

Мониторинг трудоустройства выпускников очной формы обучения проводится ежегодно. Мониторинг осуществляется посредством сбора, обработки и анализа (в том числе, и сравнительного) информации. Сбор данных осуществляется путем личного опроса и дистанционно.

Показатели мониторинга:

1. Прогноз трудоустройства выпускников очной формы обучения (во время обучения на выпускном курсе).
2. Фактическое распределение выпускников очной формы обучения по каналам занятости (после выпуска).

Показатели мониторинга трудоустройства выпускников по каналам занятости отражают абсолютное количество выпускников и процент от общего выпуска: трудоустроенных, продолживших обучение, призванных в ряды Вооруженных сил РФ, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, не трудоустроенных.

Мониторинг проводится в три этапа для анализа трудоустройства выпускников в различные временные периоды. Сбор информации о трудоустройстве осуществляется на выпускающих кафедрах и передается декану факультета на бумажных носителях, завизированных заведующим кафедрой. Анализ результатов мониторинга трудоустройства проводится соответствующими факультетами.

Факультет физического воспитания и спорта в 2024 году окончили 112 обучающихся, из них:

- по направлению 49.03.01 Физическая культура – 75,
- по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) – 8,
- по направлению 49.04.01 Физическая культура – 15,

по направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) – 5,
по направлению 49.04.03 Спорт – 8,
по направлению 06.06.01 Биологические науки – 1.

На факультете физического воспитания и спорта призваны в Вооруженные силы Российской Федерации 6 выпускников, 25 выпускников продолжают обучаться по различным направлениям в магистратуре и аспирантуре, 81 выпускник трудоустроен на работу: в организациях, осуществляющих спортивную подготовку (СДЮСШОР, ДЮСШ, ЦСП, СШ, ЦОП, СШОР) – 58, в общеобразовательных организациях – 8, детских дошкольных учреждениях – 2, в физкультурно-спортивных клубах (фитнес-клубы) – 2, в организациях дополнительного образования детей, осуществляющих работу по физической культуре и спорту – 4, реабилитационный центр – 2, организации здравоохранения – 5.

Социально-гуманитарный факультет в 2024 году окончили 3 обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Безопасность жизнедеятельности).

Один выпускник трудоустроился на работу по направлению подготовки: (тренер в спортивной школе). Два выпускника продолжили обучение в магистратуре ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» ФГБОУ ВО «ВГСХА».

Таким образом, всего ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в 2024 году окончило 115 обучающихся. Трудоустроены по профилю обучения 82 человека. Продолжили обучение на следующем уровне образования в магистратуре и аспирантуре - 27. Призваны в Вооруженные силы Российской Федерации 6 выпускников.

2. Финансово-экономическая деятельность

В 2024 году объем субсидии на выполнение государственного задания составил 107 009 058,00 рублей, из которых 3 065 558 рублей приходится на выполнение научно-исследовательской работы, 5 543 700 рублей на повышение квалификации.

Планом ФХД было предусмотрено расходов за счет субсидии на выполнение государственного задания:

- ✓ на фонд оплаты труда учреждений – 78 633 390,88 руб.,
- ✓ на взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам – 25 105 695,01 руб.,
- ✓ на прочую закупку товаров, работ и услуг учреждений – 900 201,05 руб.,
- ✓ на закупку энергетических ресурсов – 1 708 894,45 руб.,
- ✓ на уплату налогов, сборов и иных платежей – 660 876,61 руб.

Фактически израсходовано:

- ✓ на фонд оплаты труда учреждений – 78 633 390,88 руб.,
- ✓ на взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам – 25 105 695,01 руб.,
- ✓ на прочую закупку товаров, работ и услуг учреждений – 900 201,05 руб.,
- ✓ на закупку энергетических ресурсов – 1 708 894,45 руб.,
- ✓ на уплату налогов, сборов и иных платежей – 660 876,61 руб.

При этом план финансово-хозяйственной деятельности по субсидии на выполнение государственного задания выполнен в части доходов и в части расходов на 100%.

Дебиторской, а также просроченной дебиторской задолженности по состоянию на 01.01.2025 г. за счет субсидии на выполнение государственного задания нет.

Кредиторской, а также просроченной кредиторской задолженности по состоянию на 01.01.2025 г. за счет субсидии на выполнение государственного задания нет.

В 2024 году получено средств от приносящей доход деятельности всего 16 911 108,51 рублей, в том числе доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат составили 16 553 517,55 рублей, безвозмездные денежные поступления текущего характера – 654 950,00 рублей, уплачено НДС и налога на прибыль – 297 359,04 руб.

Фактически израсходовано:

- ✓ на фонд оплаты труда учреждений – 5 507 823,77 руб.,

- ✓ на взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам – 1 859 894,16 руб.,
- ✓ на прочую закупку товаров, работ и услуг учреждений – 6 892 686,33 руб.,
- ✓ на закупку энергетических ресурсов – 1 987 572,20 руб.,
- ✓ на выплату олимпийской стипендии – 415 504,00 руб.,
- ✓ на уплату налогов, сборов и иных платежей – 205 922,73 руб.

Дебиторская задолженность по доходам составила 23 006 107,39 руб. , в том числе долгосрочная – 11 626 798,48 руб.

Кредиторская задолженность по состоянию на 01.01.2025 г. составила 479 458,87 рублей, в том числе по расчетам по доходам от оказания платных услуг (работ) - 74 502,17 руб. (внесен аванс за услуги плавательного бассейна, услуги будут оказаны в 2025 году), по расчетам за услуги связи - 20 833,92 руб. (расходы по услугам связи, оказанные в декабре, оплачены в январе 2025 г.), по расчетам по коммунальным услугам – 223 386,20 руб., в том числе 118 188,24 руб. (за потребленное водоснабжение и водоотведение за декабрь 2024 года) и 105 197,96 руб. (за потребленную электроэнергию в декабре 2024 года), по расчетам по работам, услугам по содержанию имущества - 17 007,14 руб. (за вывоз твердо-бытовых отходов за декабрь 2024 г.), по расчетам по налогу на прибыль организаций - 35 813,44 руб. (начислен налог на прибыль за 4 квартал 2024 г.), по расчетам по налогу на добавленную стоимость - 98 739,00 руб. (начислен налог на добавленную стоимость за 4 квартал 2024 года), по расчетам по прочим платежам в бюджет - 9 177,00 руб. (начислен транспортный налог за 4 квартал 2024 г.). Вся кредиторская задолженность является текущей и оплачена в январе 2025 года.

Просроченной кредиторской задолженности нет.

В целом, план финансово-хозяйственной деятельности по приносящей доход деятельности выполнен в части доходов на 86,6%, в части расходов на 85%.

План финансово-хозяйственной деятельности по субсидии на иные цели выполнен в части доходов на 100%, в части расходов на 100%.

В 2024 году субсидия на иные цели составила всего 37 983 608,04 рублей, в том числе: субсидии в целях выплаты стипендий обучающимся (студентам, интернам, ординаторам, курсантам, адъюнктам, аспирантам и докторантам), а также осуществления выплат воспитанникам воинских частей, код цели 01-10, - 20 387 100,00 руб.; субсидия в целях содержания имущества, код цели 02-99, - 5 747 620,00 руб., субсидия на приобретение особо ценного движимого имущества, код цели 03-02, - 11 249 928,04 руб., субсидия на приобретение материальных запасов, код цели 03-06, - 598 960 руб.

Среднесписочная численность за 2024 год составила 137,5 человек, в том числе ППС – 41,7 человек.

Средняя заработная плата по Академии составила 51,5 тыс. руб., средняя заработная плата ППС составила 83,3 тыс. руб., научных сотрудников – 89,1 тыс. руб.

Требования Указа Президента в части доведения до двухсот процентов от средней заработной платы по региону оплаты труда профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, среднего медицинского персонала выполнены в полном объеме.

8. Инфраструктура. Материально-техническая база

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» располагает учебно-спортивной и материально-технической базой, в состав которой входят четыре учебных корпуса, стадион и общежитие. Для проведения учебного процесса используются 5 спортивных залов - зал спортивных игр, площадью 1 152 м², зал легкой атлетики, площадью 630 м², зал спортивной гимнастики, площадью 540 м², зал единоборств, площадью 540 м², бассейн, площадью 700 м², тренажерный зал, площадью 140 м².

Имеется легкоатлетический стадион с футбольным полем, беговой дорожкой с полиуретановым покрытием, а также административное здание для обеспечения учебно-тренировочного процесса и соревнований.

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» располагает загородной лыжной базой, площадь зданий которой 1 066 м², а трёх лыжных трасс - 59975 м². В составе имущественного комплекса лыжной базы присутствуют жилищно-вахтовый комплекс, ангар для хранения техники и инвентаря для подготовки и поддержания лыжных трасс, 11 домиков для переодевания лыжников в период проведения учебных занятий.

Площадь учебных зданий, используемых для организации и ведения образовательного процесса, составляет 15 912 м². Средняя общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося – около 26.0 м².

Учебный процесс обеспечивают три компьютерных класса. Следует упомянуть, что компьютерный парк ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», используемый в учебном процессе, по причине недостатка финансовых средств не обновлялся с 2012 года. Большинство машин требуют замены, их техническое состояние не позволяет работать с современными программными продуктами. В арсенале ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» имеется оргтехника, телевизоры, видеопроекторы. Имеется библиотека с абонементом, читальным залом на 70 посадочных мест и компьютерным читальным залом.

В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» имеется общежитие общей площадью 6837 м² на 400 мест. В общежитии работает буфет на 30 посадочных мест, функционируют душевые и прачечная. Обеспеченность общежитием иногородних обучающихся составляет 100%. Санитарно-гигиенический контроль и лечебно-профилактическую деятельность осуществляет медицинская часть, расположенная в студенческом общежитии.

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» имеет 5 единиц автотранспорта, один бульдозер и один снегоход для подготовки лыжных трасс. Во всех зданиях ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» смонтированы тепловые узлы с электронной системой учета тепловой энергии. Все аудитории, лаборатории и кабинеты обеспечены мебелью. Спортивно-педагогические кафедры имеют необходимый спортивный и учебно-методический инвентарь. Все здания имеют охранно-

пожарную сигнализацию и системы видеонаблюдения, в них осуществляется контролируемый (людьми и турникетами) пропускной режим.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Образовательная деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
----------	-------------------------	----------------------	------------------------

1.1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	балл	64,14
1.2	Средний балл ЕГЭ студентов университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема	балл	63,52
1.3	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	53,97
1.4	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета	балл	41,38
1.5	Численность студентов, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.6	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных	человек	0

	испытаний		
1.7	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета	человек	0
1.8	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	%	0,00
1.9	Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	%	11,98
1.10	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	14,01
1.11	Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра других организаций, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	%	13,33
1.12	Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций в общей численности обучающихся по программам	%	18,99

	магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки		
1.13	Численность аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	человек	2,36
1.14	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	85,06
1.15	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний	%	0,00

Научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
2.1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection в расчете на 100 НПП[н]	ед.	— ^{*)}
2.2	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП[н]	ед.	— ^{*)}
2.3	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП[н]	ед.	96,43

2.4	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection, в расчете на 100 НПР[н]	ед.	— ^{*)}
2.5	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР[н]	ед.	— ^{*)}
2.6	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР[н]	ед.	187,86
2.7	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс.руб.	5 225,30
2.8	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,40
2.9	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00
2.10	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР[н]	тыс.руб.	64,39
2.11	Количество лицензионных соглашений	ед.	0
2.12	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00
2.13	Удельный вес численности НПР[н] без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР[н]	%	1,79
2.14	Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПР	%	0,00
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной	ед.	0

	организацией		
2.16	Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НППР[н]	ед.	0,00

**) Не применяются показатели, связанные с публикационной активностью в изданиях (научных изданиях), журналах, индексируемых в международных информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science, Scopus (приказ Минобрнауки России от 06.05.2022 № 42 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью»).*

Международная деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
3.1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0,04
3.2	Удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0,38
3.3	Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	1,07
3.4	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0,00
3.5	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	1,07

3.6	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения	%	0,00
3.7	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) в расчете на 100 студентов, обучающихся по очной форме обучения	ед.	0,00
3.8	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПП в общей численности НПП	%	0,00
3.9	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих (работавших) в образовательной организации не менее 1 семестра	человек	0
3.10	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	0,00
3.11	Удельный вес численности иностранных граждан из стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	0,00
3.12	Объем средств, полученных образовательной организацией от выполнения НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0,00
3.13	Объем средств от образовательной	тыс.руб.	0,00

	деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц		
--	--	--	--

Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
4.1	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс.руб.	239,75
4.2	Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации	%	9,38
4.3	Отношение средней заработной платы НПП в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	197,65
4.4	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент)	тыс.руб.	279,08

Инфраструктура

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
5.1	Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), в том числе:	м ²	25,05
5.2	имеющихся на праве собственности	м ²	0,00
5.3	закрепленных на праве оперативного управления	м ²	25,05
5.4	предоставленных в безвозмездное пользование	м ²	0,00
5.5	предоставленных в аренду	м ²	0,00
5.6	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	0,32
5.7	Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей	%	7,12

	стоимости машин и оборудования		
5.8	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	152,85

Кадровый состав

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
6.1	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП	%	70,82
6.2	Удельный вес НПП имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП	%	8,48
6.3	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	74,40
6.4	Число НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	ед.	6,09
6.5	Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	%	86,54

IV. Роль организации в системе подготовки кадров для региона

Реализуемые УГН(С)	Приведен ный континге нт студенто в	Доля приведен ного континге нта студенто в по УГН(С) от общего приведен ного континге нта студенто в организа ции	Доля приведенно го контингент а студентов от общего приведенно го контингент а студентов, обучающих ся по данной УГ Н(С) в регионе	Число вузов, реализующ их образователь ные программы данной УГ Н(С), в регионе	Число филиалов, реализующ их образователь ные программы данной УГ Н(С), в регионе
38.00.00 - Экономика и управление	1,5	0,3%	0,2%	3	2
43.00.00 - Сервис и туризм	34,0	6,2%	33,1%	2	—
44.00.00 - Образование и педагогические науки	51,4	9,3%	4,1%	2	1
49.00.00 - Физическая культура и спорт	463,9	84,2%	100,0%	1	—

V. Дополнительные характеристики образовательной организации

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации
1	2	3	4
Образовательная деятельность			
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам	чел.	783

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации
1	2	3	4
	бакалавриата, специалитета, магистратуры		
	в том числе: по очной форме обучения	чел.	525
	по очно-заочной (вечерней) форме обучения	чел.	0
	по заочной форме обучения	чел.	258
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета, по всем формам обучения	балл	63,37
3	Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме	%	67,05
4	Доля обучающихся по программам бакалавриата в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	91,57
5	Доля обучающихся по программам магистратуры в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	8,43
6	Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования	чел.	549
7	Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования	чел.	0
8	Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов	ед.	0
9	Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	ед.	19

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации
1	2	3	4
Научная деятельность			
10	Общий объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения НИОКР, выполненных собственными силами	тыс. руб.	5 225,3
11	Общий объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками, выполненных собственными силами	тыс. руб.	5 225,3
12	Общее количество публикаций организации в расчете на 100 НПП	ед.	197,84
13	Количество бизнес-инкубаторов	ед.	0
14	Количество технопарков	ед.	0
15	Количество центров коллективного пользования научным оборудованием	ед.	0
16	Количество малых предприятий	ед.	0
17	Общая численность аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров	чел.	13
18	Доля аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров, обучающихся в очной форме	%	100,00
19	Общая численность докторантов	чел.	0
20	Число диссертационных советов	ед.	0
Кадровый потенциал			
21	Общая численность работников образовательной организации (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	147
22	Общая численность ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	45

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации
1	2	3	4
23	Общая численность научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	3
24	Доля ППС, имеющих ученые степени	%	71,11
25	Доля научных работников, имеющих ученые степени	%	66,67
26	Доля ППС возрастной категории моложе 65 лет	%	84,44
27	Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	%	15,56
28	Средняя заработная плата ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	тыс. руб.	71,34
29	Средняя заработная плата научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	тыс. руб.	71,34
Международная деятельность			
30	Общая численность иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	5
31	Доля иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	0,64
32	Общее число образовательных программ высшего образования, реализуемых совместно с зарубежными вузами и ведущих к получению двух дипломов	ед.	0
33	Общая численность обучающихся по очной форме обучения по программам бакалавриата,	чел.	0

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации
1	2	3	4
	специалитета, магистратуры, реализуемым совместно с зарубежными вузами и ведущим к получению двух дипломов		
34	Общая численность иностранных аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров	чел.	0
35	Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями	ед.	0
36	Доходы вуза из иностранных источников на выполнение НИОКР	тыс. руб.	0,00
37	Доходы вуза от образовательной деятельности из иностранных источников	тыс. руб.	0,00
38	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, имеющих правовую охрану за пределами России	ед.	0
Инфраструктура			
39	Общая площадь зданий (помещений)	м ²	18 432
40	Площадь учебно-лабораторных зданий	м ²	13 798
41	Площадь, предназначенная для научно-исследовательских подразделений	м ²	234
42	Площадь общежитий	м ²	4 511
43	Площадь крытых спортивных сооружений	м ²	3 462
44	Доля студентов, не обеспеченных собственным общежитием, в числе студентов, нуждающихся в общежитии	%	0,00
45	Количество персональных компьютеров	ед.	175
46	Доля персональных компьютеров,	%	76,57

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации
1	2	3	4
	имеющих доступ к Интернету		
47	Наличие электронной библиотечной системы	да/нет	да
Финансово-экономическая деятельность			
48	Доходы вуза из всех источников	тыс. руб.	153 716,70
49	Доходы вуза из внебюджетных источников	тыс. руб.	14 421,10
50	Доля доходов вуза из внебюджетных источников	%	9,38
51	Доля доходов вуза из федерального бюджета	%	90,62
52	Доля доходов вуза из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	0,00
53	Доля доходов вуза от образовательной деятельности в общих доходах вуза	%	67,23
54	Доля доходов вуза от научных исследований и разработок в общих доходах вуза	%	3,40
55	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	6,46
56	Доля внебюджетных средств в доходах от научных исследований и разработок	%	74,13